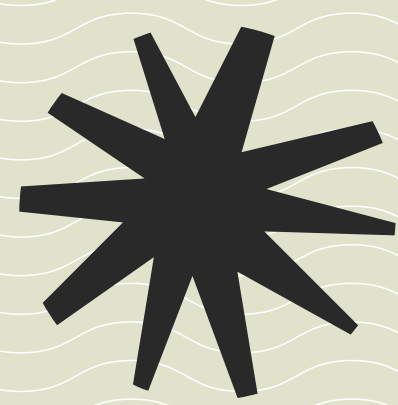




DEIN WORKBOOK **MATHE BASICS**

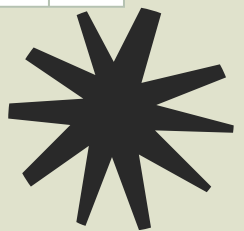
@mathemitmelli

Alle Dinge sind schwer, bevor sie leicht werden.
(Thomas Fuller)

CHECKLISTE: BIN ICH LERNBEREIT?

Was brauche ich, damit ich gut starten kann?

01	Ich habe genug geschlafen und fühle mich fit.	
02	Ich habe etwas gegessen und bin nicht hungrig.	
03	Ich habe genug getrunken und Wasser steht bereit.	
04	Ich habe mich heute schon bewegt oder war draußen.	
05	Mein Arbeitsplatz und meine Unterlagen sind bereit.	
06	Handy, Tablet & Co sind außer Sichtweite.	
07	Ich bin innerlich ruhig und ausgeglichen.	
08	Ich weiß, dass ich Fehler machen und Fragen stellen darf.	
09	Ich stelle einen Timer auf 20 Minuten.	
10	Ich plane Pausen ein.	



Was hilft mir, mich zu konzentrieren?

”

**ES IST VON GROSSEM VORTEIL IM
LEBEN, DIE FEHLER, AUS DENEN MAN
LERNEN KANN, MÖGLICHST FRÜH ZU
BEGEHEN.**

(WINSTON CHURCHILL)

HAUSAUFGABENVERTRAG

Ein Hausaufgabenvertrag legt gemeinsam mit dem Kind klare und realistische Regeln für die Hausaufgaben fest.
Darin wird vereinbart, wann, wo und wie lange gearbeitet wird.



VEREINBARUNGEN

Wann

Wo

Wie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nehmt alle wichtigen Punkte in euren Vertrag auf.

Wenn ich keine Lust auf Hausaufgaben habe...

.....

.....

Wenn ich die Hausaufgaben noch nicht gemacht habe...

.....

.....

Diese Punkte sind mir wichtig ...

.....

.....

Wir bleiben ruhig, respektvoll und arbeiten zusammen.

.....

Unterschrift

.....

Unterschrift

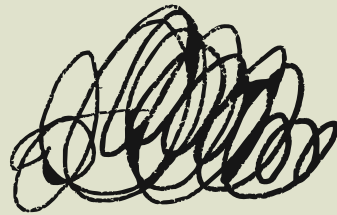
GROWTH MINDSET

Die Dinge sind nie so wie sie sind. Sie sind immer das, was man aus ihnen macht.

(Jean Anouilh)

Überlegt gemeinsam mit eurem Kind, welche Dinge es zunächst schwer fand, dann aber doch gemeistert hat.

☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____



Was waren für euch Eltern Dinge, mit denen ihr Schwierigkeiten hattet und die ihr nun könnt? Erzählt eurem Kind davon.

Was fällt dir im Moment besonders schwer?

Überlege dir eine Sache, mit der du gerade kämpfst.

Was hast du schon ausprobiert, damit es dir leichter fällt?

Und was könntest du als Nächstes versuchen?

” **FEHLER SIND
HELPER.
ICH KANN DAS
VIELLEICHT NOCH
NICHT, ABER ICH
LERNE ES.**

LERNPLAN ZUM ABHAKEN

Erfolg besteht aus drei Buchstaben: TUN.
(Johann Wolfgang von Goethe)

Monat:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Monat:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Monat:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Monat:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Monat:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Monat:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Monat:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Belohnung nach 30 Tagen:

MINDSET

Schon ein einziger positiver Gedanke kann alles verändern.
(Dalai Lama)

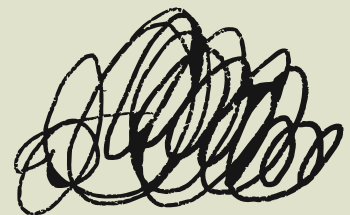
Glaubenssätze auf dem Prüfstand: Erkennen - Hinterfragen - Neu formulieren

1. Welcher Gedanke oder Glaubenssatz taucht bei dir immer wieder auf?

2. Ist dieser Gedanke wirklich **immer** wahr - oder gibt es auch Situationen, in denen es anders ist?

3. Welchen anderen, hilfreichen Gedanken könntest du stattdessen wählen?

Gedanken sind keine Fakten, sondern Deutungen und Annahmen, die unser Gehirn aus Erfahrungen, Erwartungen und bisherigen Überzeugungen bildet. Sie versuchen, Situationen schnell einzuordnen und uns Orientierung oder Sicherheit zu geben. Aber nur weil ein Gedanke auftaucht, heißt das noch lange nicht, dass er wahr ist.



” FOCUS ON THE
SOLUTION AND NOT
ON THE PROBLEM.
MAHATMA GANDHI

MINDSET

Schon ein einziger positiver Gedanke kann alles verändern.
(Dalai Lama)

Stärkende Alternativgedanken:

- Ich lerne jeden Tag etwas dazu.
- Ich übe und werde jeden Tag immer besser.
- Ich bin genau richtig, wie ich bin.
- Alles, was ich brauche, steckt bereits in mir.
- Ich kann schwierige Dinge lernen.
- Ich darf mir Zeit geben, etwas zu verstehen.
- Ich finde einen Weg, der für mich funktioniert.
- Ich muss nicht perfekt sein, um gut zu sein.
- Fehler helfen mir, besser zu werden.
- Ich darf fragen, ausprobieren und neu anfangen.
- Ich kann mehr, als ich manchmal denke.
- Auch kleine Fortschritte zählen.
- Ich bleibe dran, auch wenn es nicht sofort klappt.
- Ich kann mir Hilfe holen und trotzdem selbstständig sein.
- Schwierige Aufgaben machen mich stärker.
- Ich muss nicht alles sofort verstehen. Mein Verständnis wächst mit der Zeit.

Geht die Sätze gemeinsam durch.

Sucht einen Gedanken aus, den dein Kind wirklich glauben kann und der sich gut anfühlt.

Schreibt ihn auf und hängt ihn dort auf, wo er im Alltag immer wieder sichtbar ist - zum Beispiel am Schreibtisch, am Spiegel oder am Kühlschrank.

” EIN NEUER
GEDANKE KANN EIN
NEUER ANFANG
SEIN.

PRÜFUNGSANGST



Wenn einer keine Angst hat, hat er keine Phantasie.
(Erich Kästner)

Angstgedanken auf dem Prüfstand. Wovor hast du Angst? Und ist die Angst überhaupt gerechtfertigt oder nur ein hinderlicher Glaubenssatz?

01	Wenn ich den Test verhaue, dann muss ich das Jahr wiederholen.	Ein Schuljahr besteht aus vielen Tests und Prüfungen, ich habe noch viele Chancen.	
02	Ich werde sicher wieder eine schlechte Note schreiben.	Ich kann in Ruhe mit einem Beispiel starten, das ich kann.	
03	Ich kann einfach kein Mathe.	Ich übe und werde immer besser.	
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			

Mein persönlicher Mutmachsatz:

”

**ATME TIEF EIN.
DU KANNST MEHR,
ALS DU JETZT
DENKST.**

GRUNDRECHENFUN: MINUS

TANDEMBLATT:

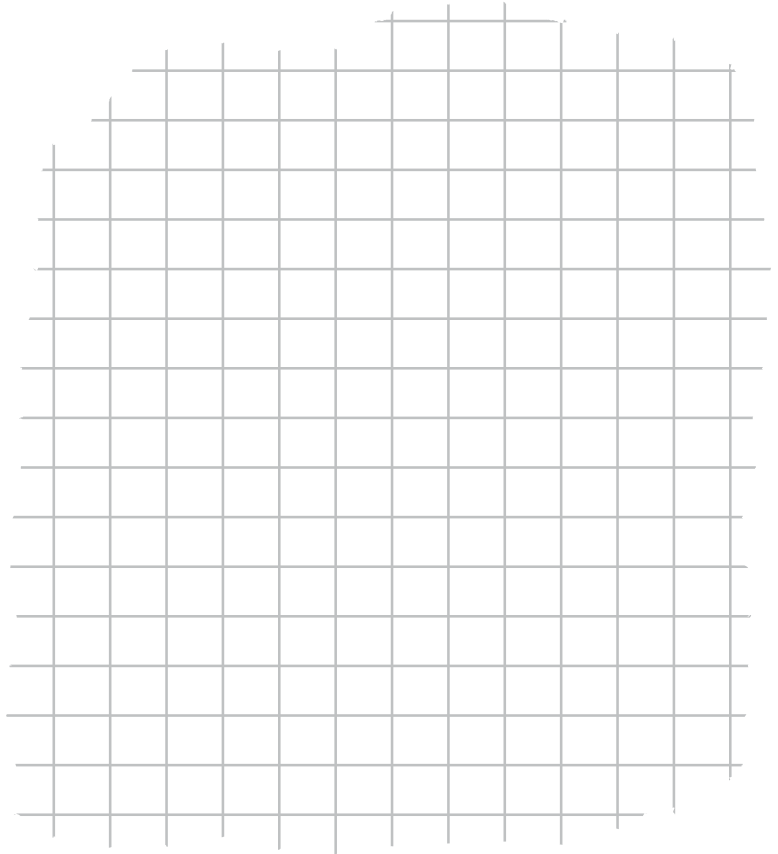
Teil A: Kind

$$35 - 28 =$$

$$\begin{array}{r} 3\ 000 \\ - 1\ 482 \\ \hline \end{array}$$

$$537 - 99 =$$

$$257 - 174 =$$



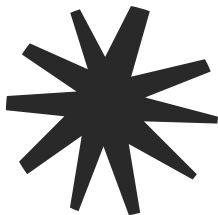
Lösungen für das Elternblatt

$$2\ 786 - 997 = 1\ 789$$

$$4\ 000 - 1\ 492 = 2\ 508$$

$$636 - 47 = 589$$

$$2\ 576 - 717 = 1\ 859$$



GRUNDRECHENFUN: MINUS

TANDEMBLATT:

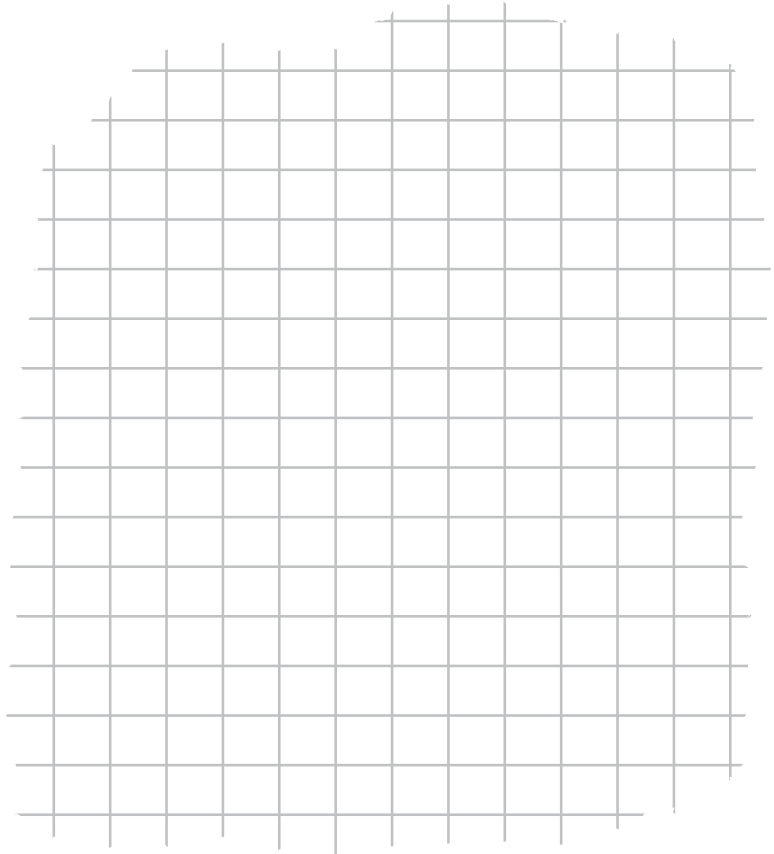
Teil B: Eltern

$$2\ 786 - 997 =$$

$$\begin{array}{r} 4\ 000 \\ - 1\ 492 \\ \hline \end{array}$$

$$636 - 47 =$$

$$2\ 576 - 717 =$$



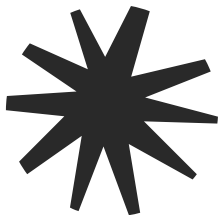
Lösungen für das Kinderblatt

$$35 - 28 = 7$$

$$3\ 000 - 1\ 482 = 1\ 518$$

$$537 - 99 = 438$$

$$257 - 174 = 83$$



GRUNDRECHENFUN: MAL

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

$$31 \cdot 11 =$$

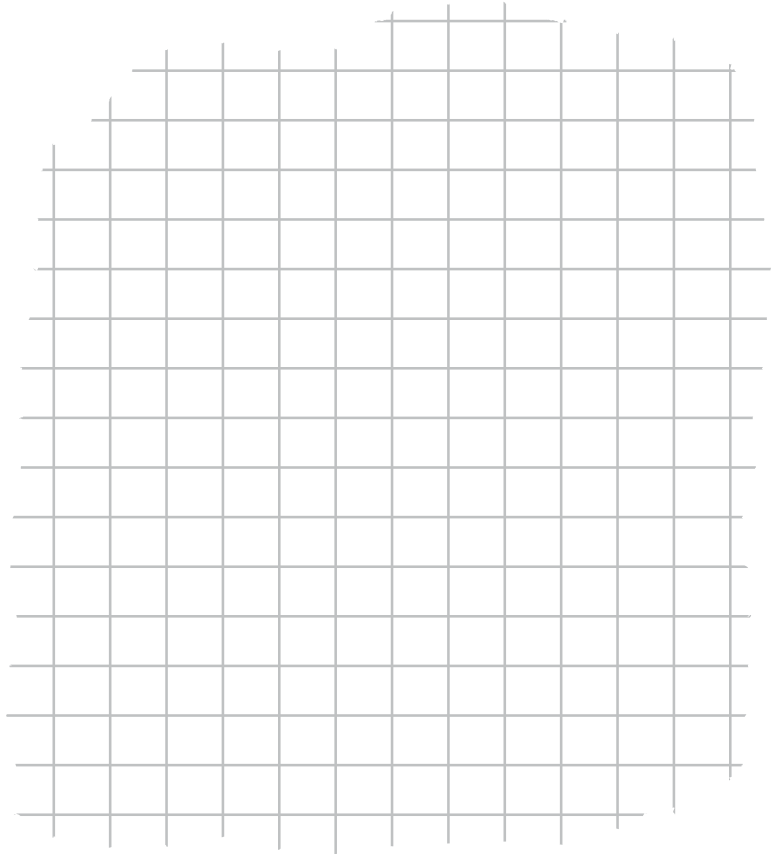
$$78 \cdot 11 =$$

$$33 \cdot 8 =$$

$$77 \cdot 7 =$$

$$16 \cdot 25 =$$

$$88 \cdot 50 =$$



Lösungen für das Elternblatt

$$57 \cdot 11 = 627$$

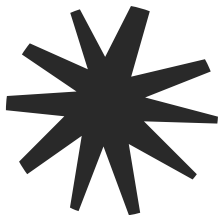
$$23 \cdot 11 = 253$$

$$44 \cdot 8 = 352$$

$$88 \cdot 7 = 616$$

$$32 \cdot 25 = 800$$

$$22 \cdot 50 = 1\,100$$



GRUNDRECHENFUN: MAL

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

$$57 \cdot 11 =$$

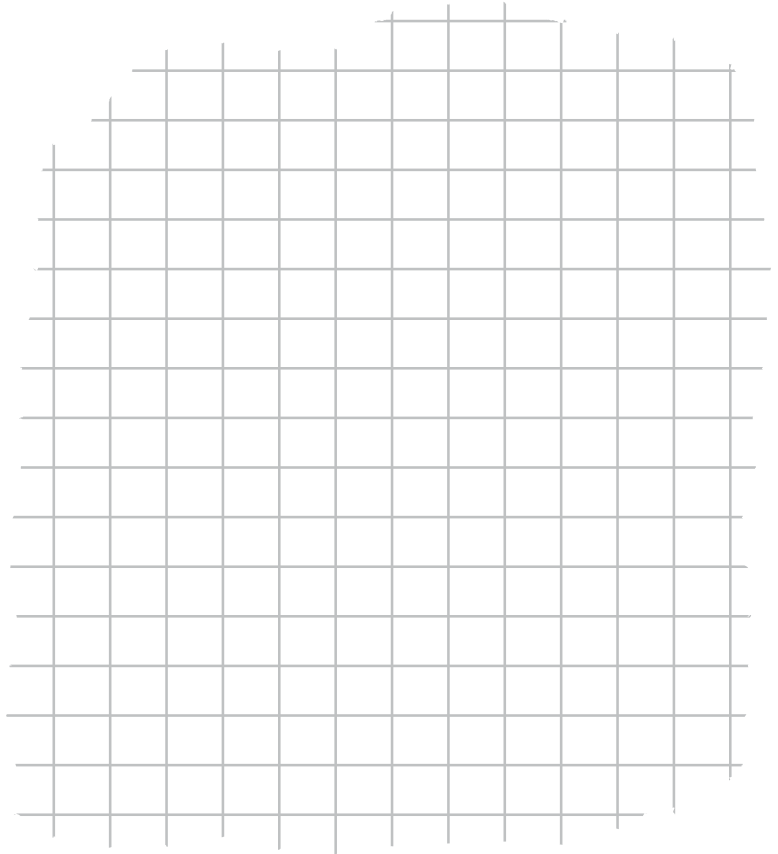
$$23 \cdot 11 =$$

$$44 \cdot 8 =$$

$$88 \cdot 7 =$$

$$32 \cdot 25 =$$

$$22 \cdot 50 =$$



Lösungen für das Kinderblatt

$$31 \cdot 11 = 341$$

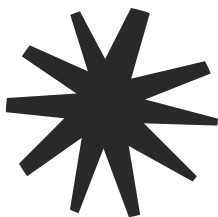
$$78 \cdot 11 = 858$$

$$33 \cdot 8 = 264$$

$$77 \cdot 7 = 539$$

$$16 \cdot 25 = 400$$

$$88 \cdot 50 = 4\,400$$



GRUNDRECHENFUN: GETEILT

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

$$847 : 11 =$$

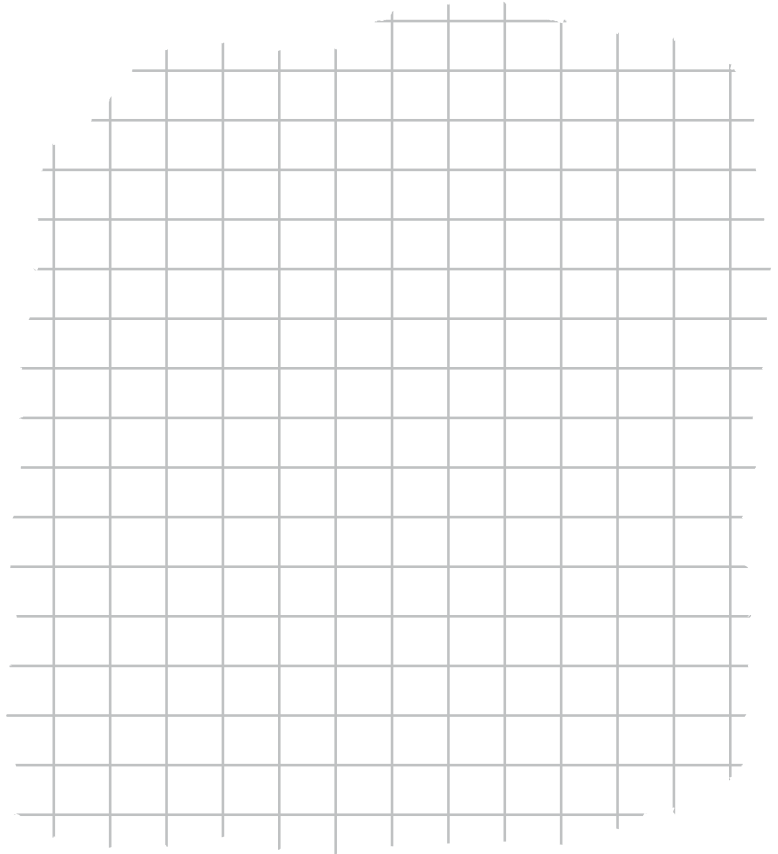
$$1\ 938 : 38 =$$

$$235 : 5 =$$

$$864 : 16 =$$

$$368 : 23 =$$

$$756 : 9 =$$



Lösungen für das Elternblatt

$$1\ 472 : 16 = 92$$

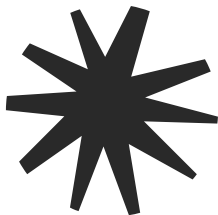
$$3\ 876 : 68 = 57$$

$$1\ 365 : 5 = 273$$

$$2\ 592 : 24 = 108$$

$$1\ 152 : 48 = 24$$

$$2\ 646 : 14 = 189$$



GRUNDRECHENFUN: GETEILT

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

$$1 \ 472 : 16 =$$

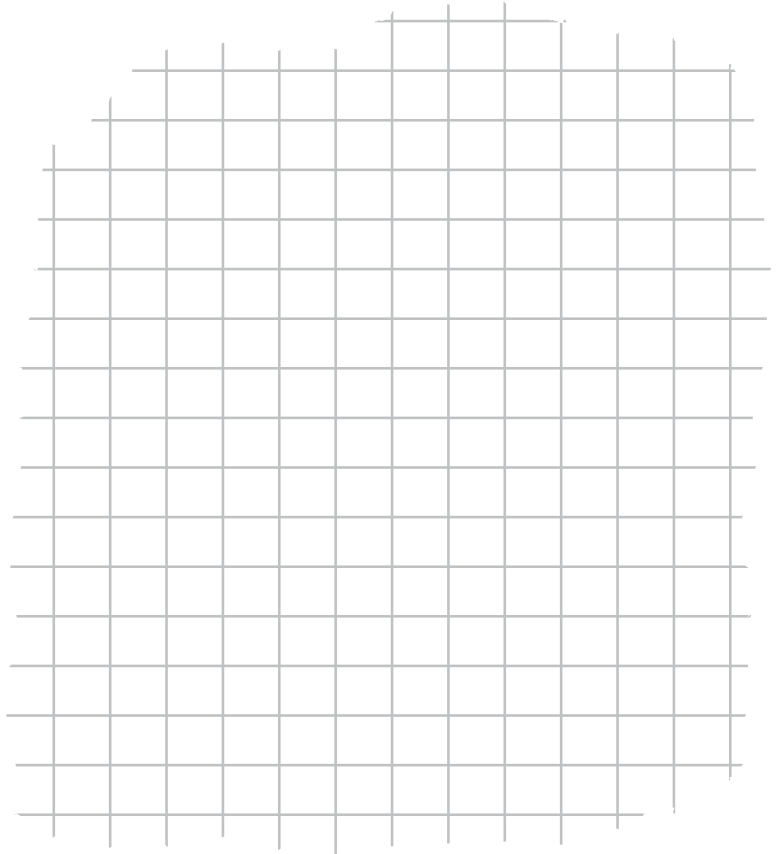
$$3 \ 876 : 68 =$$

$$1 \ 365 : 5 =$$

$$2 \ 592 : 24 =$$

$$1 \ 152 : 48 =$$

$$2 \ 646 : 14 =$$



Lösungen für das Kinderblatt

$$847 : 11 = 77 \text{ (11er-Reihe aufschreiben)}$$

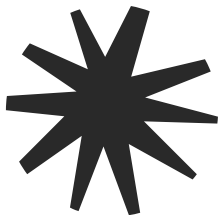
$$1 \ 938 : 38 = 51 \text{ (40er-Reihe als Hilfe aufschreiben)}$$

$$235 : 5 = 47 \text{ (mal 2, dann durch 10)}$$

$$864 : 16 = 54 \text{ (Dividend und Divisor halbieren)}$$

$$368 : 23 = 16 \text{ (aufteilen)}$$

$$756 : 9 = 84 \text{ (normal dividieren)}$$



DREISATZ

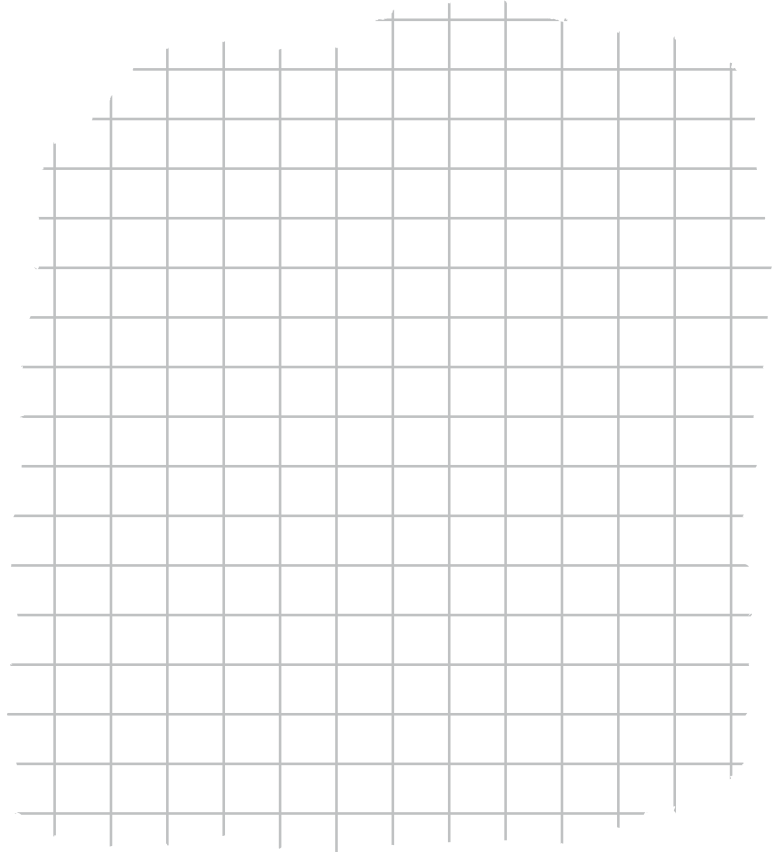
TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

4 Kinokarten kosten 38 €. Wie viel kosten 7 Kinokarten?

Für 6 Personen benötigt man für ein Rezept 450 g Mehl. Wie viel Mehl benötigt man für 14 Personen?

Für 18 Flaschen Apfelsaft werden insgesamt 13,5 Liter Saft benötigt. Für ein Schulfest sollen 46 Flaschen mit der gleichen Menge befüllt werden. Wie viele Liter Apfelsaft werden dafür benötigt?



Lösungen für das Elternblatt

$$(5 + 3) \cdot 5 = 40 \text{ Arbeitstage}$$

$$40 \text{ Arbeitstage} \hat{=} 4\,800 \text{ €}$$

$$1 \text{ Arbeitstag} \hat{=} 120 \text{ €}$$

Miriam in 8 Wochen (24 Arbeitstage)

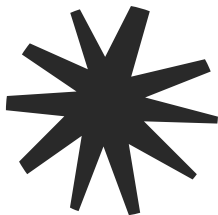
$$24 \text{ Arbeitstage} \hat{=} 2\,880 \text{ €}$$

Antwort: Miriam verdient in 8 Wochen 2 880 €.

$$180 \text{ km} \hat{=} 135 \text{ min}$$

$$400 \text{ km} \hat{=} 300 \text{ min} = 5 \text{ h}$$

Antwort: Ja, Herr Berger hat recht.



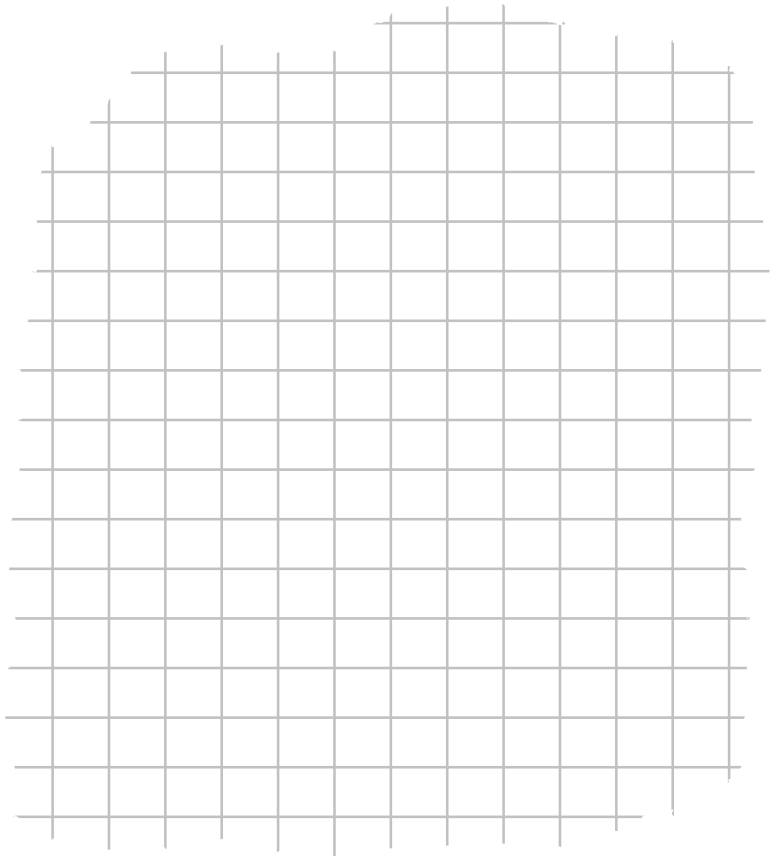
DREISATZ

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

Ein Lieferdienst beschäftigt zwei Fahrer. Jonas arbeitet an 5 Tagen pro Woche, Miriam an 3 Tagen pro Woche. Beide erhalten den gleichen Tageslohn. Zusammen verdienen sie in 5 Wochen 4 800 €. Wie viel verdient Miriam in 8 Wochen?

Familie Berger fährt mit dem Auto in 2 Stunden und 15 Minuten eine Strecke von 180 km. Herr Berger meint, dass sie für eine insgesamt 400 km lange Strecke genau 5 Stunden brauchen würden. Hat er recht?



Lösungen für das Kinderblatt

4 Kinokarten $\hat{=}$ 38 €

1 Kinokarte $\hat{=}$ 9,50 €

7 Kinokarten $\hat{=}$ 66,50 €

Antwort: 7 Kinokarten kosten 66,50 €.

6 Personen $\hat{=}$ 450 g

1 Person $\hat{=}$ 75 g

14 Personen $\hat{=}$ 1 050 g

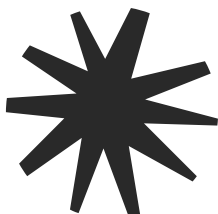
Antwort: Für 14 Personen benötigt man 1 050 g Mehl.

18 Flaschen $\hat{=}$ 13,5 l

1 Flasche $\hat{=}$ 0,75 l

46 Flaschen $\hat{=}$ 34,5 l

Antwort: Für 46 Flaschen werden 34,5 Liter Apfelsaft benötigt.



DREISATZ INDIREKT

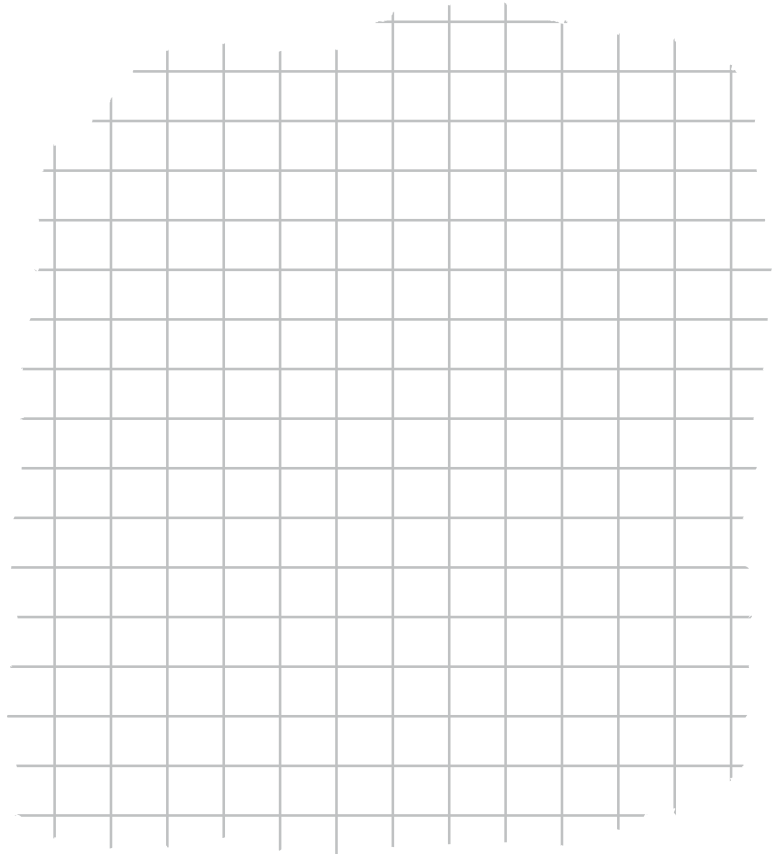
TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

2 Maler brauchen für eine Malerarbeit 6 Stunden. Wie lange brauchen 3 Maler?

Wird Saft in 300-ml-Flaschen abgefüllt, werden 12 Flaschen voll. Wie viele Flaschen werden voll, wenn jede Flasche 600 ml fasst?

Ein Auto braucht bei einer Geschwindigkeit von 60 km/h für eine Strecke 4 Stunden. Wie lange braucht es für dieselbe Strecke bei 80 km/h?



Lösungen für das Elternblatt

6 Arbeiter $\hat{=}$ 18 Tage

1 Arbeiter $\hat{=}$ 108 Tage

8 Arbeiter $\hat{=}$ 13,5 Tage

Lösung: 8 Arbeiter brauchen 13,5 Tage. Jeder Arbeiter arbeitet insgesamt 94,5 Stunden ($13,5 \cdot 7$).

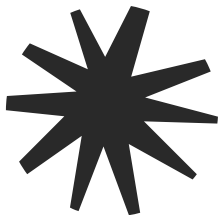
12 Pferde $\hat{=}$ 30 Tage

12 Pferde $\hat{=}$ nach 10 Tagen noch Futter für 20 Tage

1 Pferd $\hat{=}$ 240 Tage

15 Pferde $\hat{=}$ 16 Tage

Lösung: Der restliche Futtevvorrat reicht für 15 Pferde noch 16 Tage.



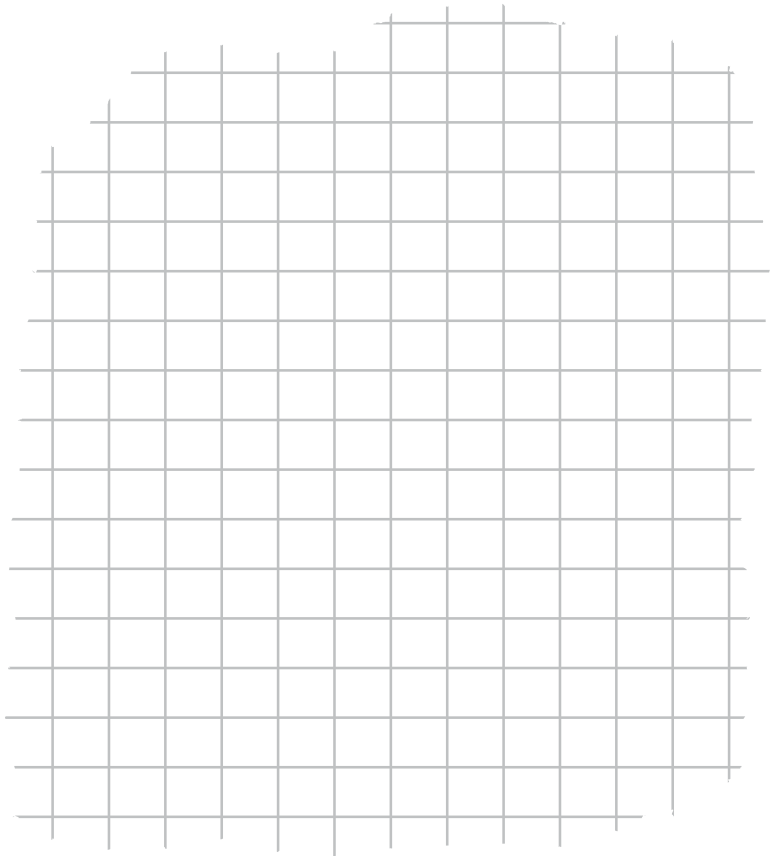
DREISATZ INDIREKT

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

6 Arbeiter benötigen für das Pflastern eines Hofes 18 Tage.
Wie viele Tage brauchen 8 Arbeiter für dieselbe Arbeit?
Jeder Arbeiter arbeitet täglich 7 Stunden. Wie viele
Arbeitsstunden leistet jeder der 8 Arbeiter insgesamt?

Ein Vorrat an Tierfutter reicht für 12 Pferde 30 Tage.
Nach 10 Tagen kommen 3 weitere Pferde dazu. Wie viele Tage
reicht der restliche Futtevvorrat noch?

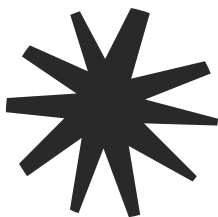


Lösungen für das Kinderblatt

2 Maler $\hat{=}$ 6 Stunden
1 Maler $\hat{=}$ 12 Stunden
3 Maler $\hat{=}$ 4 Stunden
Lösung: 3 Maler brauchen 4 Stunden.

300 ml $\hat{=}$ 12 Flaschen
600 ml $\hat{=}$ 6 Flaschen
Lösung: Es werden 6 Flaschen voll.

60 km/h $\hat{=}$ 4 Stunden
20 km/h $\hat{=}$ 12 Stunden
80 km/h $\hat{=}$ 3 Stunden
Lösung: Das Auto braucht 3 Stunden.



PRIMZAHLEN/TEILBARKEIT

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

Teilbarkeitsregeln

Ist 735 durch 2, 3, 5, 9 oder 10 teilbar?

Ist 1 260 durch 2, 3, 5, 9 oder 10 teilbar?

Setze eine passende Ziffer ein: 4 _ 5 ist durch 3 teilbar.

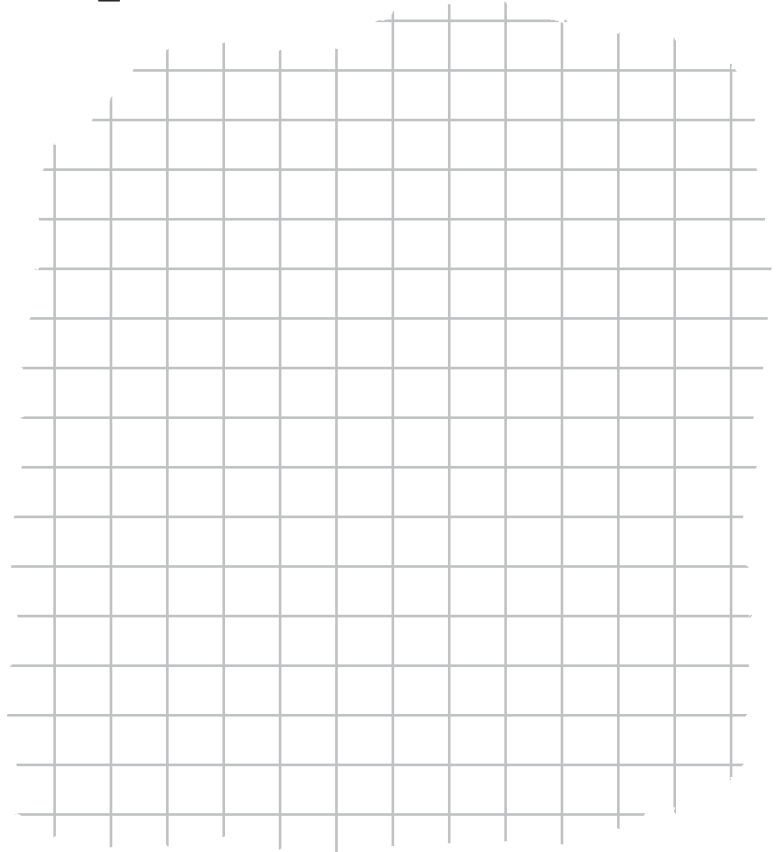
Setze eine passende Ziffer ein: 7 _ 2 ist durch 9 teilbar.

Primzahlzerlegung

36 =

60 =

84 =



Lösungen für das Elternblatt

2 718 → durch 2, 3 und 9 teilbar

Gleichzeitig durch 2 und 3 teilbar → 6, 12, 18, 24, 30

8 _ 1 ist durch 9 teilbar → 0 oder 9

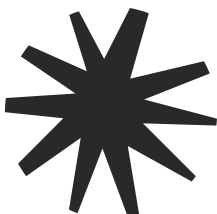
Zwischen 100 und 150, durch 2, 3 und 5 teilbar → 120

Primzahlzerlegung

$$180 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$$

$$252 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 7$$

$$420 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$$



PRIMZAHLEN/TEILBARKEIT

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

Teilbarkeitsregeln

Ist 2 718 durch 2, 3, 5, 9 oder 10 teilbar?

Welche Zahlen von 1 bis 30 sind gleichzeitig durch 2 und 3 teilbar?

Setze eine passende Ziffer ein: 8 _ 1 ist durch 9 teilbar.

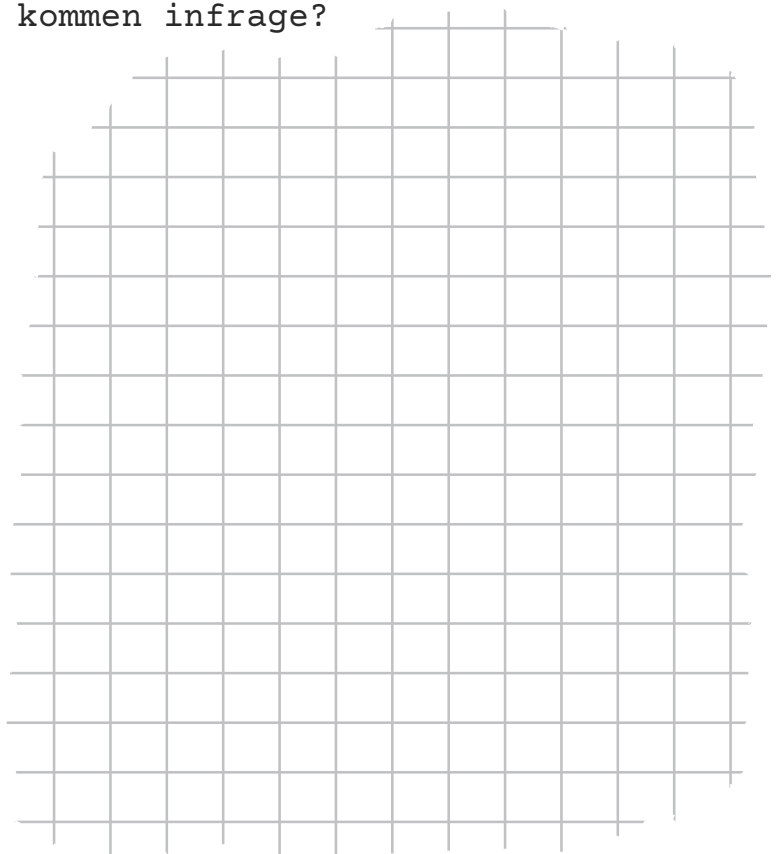
Ich bin eine Zahl zwischen 100 und 150. Ich bin durch 2, 3 und 5 teilbar. Welche Zahlen kommen infrage?

Primzahlzerlegung

180 =

252 =

420 =



Lösungen für das Kinderblatt

Teilbarkeitsregeln

735 → durch 3 und 5 teilbar

1 260 → durch 2, 3, 5, 9 und 10 teilbar

4 _ 5 ist durch 3 teilbar → 0, 3, 6 oder 9

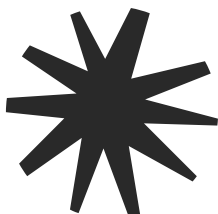
7 _ 2 ist durch 9 teilbar → 0 oder 9

Primzahlzerlegung

36 = $2^2 \cdot 3^2$

60 = $2^2 \cdot 3 \cdot 5$

84 = $2^2 \cdot 3 \cdot 7$



GANZE ZAHLEN

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

Betrag bestimmen

$$|-8| =$$

$$|5| =$$

$$|-17| =$$

Setze < oder > ein

$$-6 \square 4$$

$$-3 \square -9$$

$$7 \square -2$$

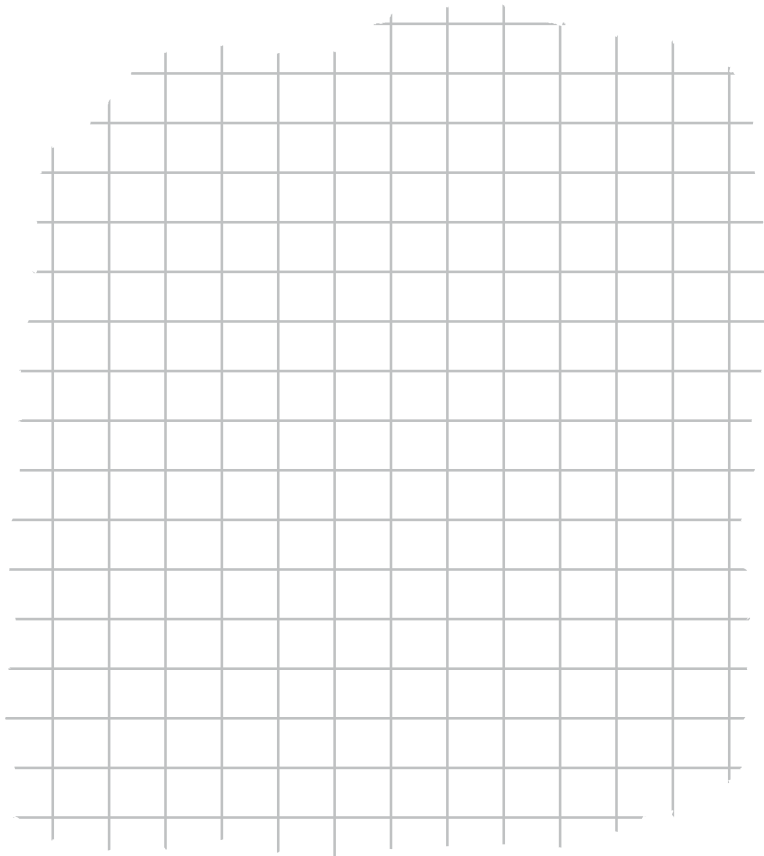
$$-12 \square -5$$

Ordne der Größe nach,
beginne mit der kleinsten
Zahl

-4; 7; -9; 2

5; -3; 0; -8; 6

-12; 4; -2; 9; -7



Lösungen für das Elternblatt

Betrag bestimmen

$$|13| = 13$$

$$|-105| = 105$$

$$|0| = 0$$

Setze <, > oder = ein

$$-18 < -7$$

$$-15 < 12$$

$$-26 > -31$$

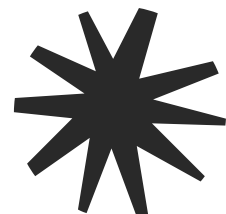
$$|-9| > 7$$

$$|-14| = 14$$

Ordne der Größe nach, beginne mit der kleinsten Zahl

-21; -15; -3; 0; 8; 14

-32; -19; -7; 5; 18; 27



GANZE ZAHLEN

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

Betrag bestimmen

$$|13| =$$

$$|-105| =$$

$$|0| =$$

Setze $<$, $>$ oder $=$ ein

$$-18 \square -7$$

$$-15 \square 12$$

$$-26 \square -31$$

$$|-9| \square 7$$

$$|-14| \square 14$$

Ordne der Größe nach,
beginne mit der kleinsten Zahl

-15; 8; -3; 0; -21; 14

-32; -7; 18; -19; 5; 27

Lösungen für das Kinderblatt

Betrag bestimmen

$$|-8| = 8$$

$$|5| = 5$$

$$|-17| = 17$$

Setze $<$ oder $>$ ein

$$-6 < 4$$

$$-3 > -9$$

$$7 > -2$$

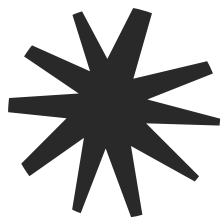
$$-12 < -5$$

Ordne der Größe nach, beginne mit der kleinsten Zahl

-9; -4; 2; 7

-8; -3; 0; 5; 6

-12; -7; -2; 4; 9



GANZE ZAHLEN PLUS/MINUS

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

$$(+7) + (-4) =$$

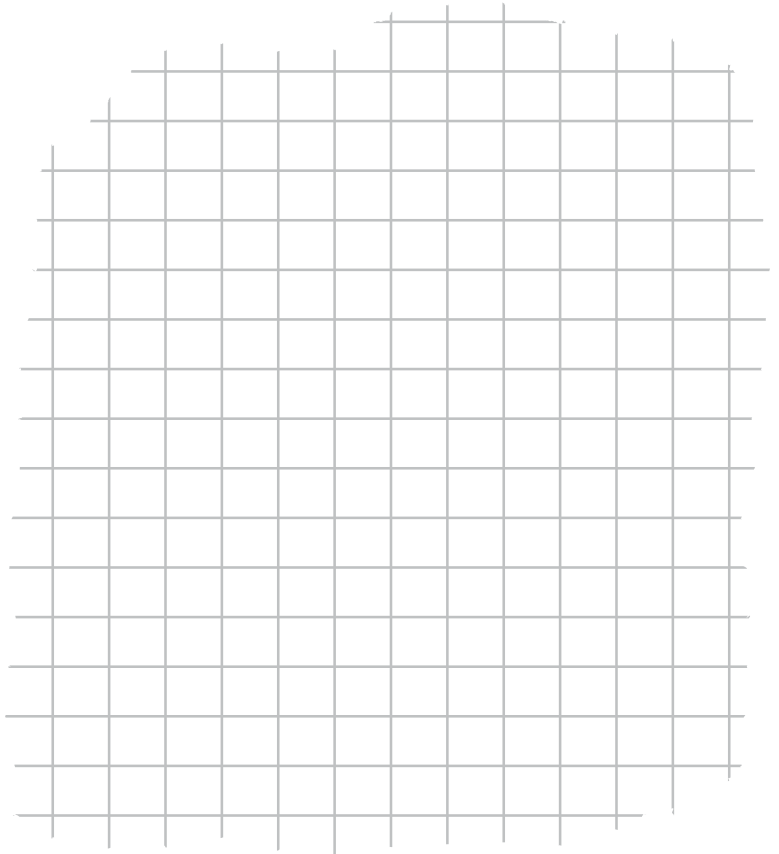
$$(-9) + (+13) =$$

$$(+15) - (-8) =$$

$$(+36) - (+58) =$$

$$(-125) - (-67) =$$

Am Morgen beträgt die Temperatur -8°C . Bis zum Nachmittag steigt sie um 13°C . In der Nacht fällt sie anschließend um 17°C . Welche Temperatur beträgt es in der Nacht?



Lösungen für das Elternblatt

$$(+8) + (-5) = 3$$

$$(-12) - (+7) = -19$$

$$(+24) + (-31) = -7$$

$$(-45) - (-16) + (-28) = -57$$

$$(+120) - (-85) + (-160) = 45$$

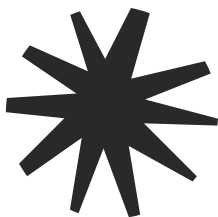
Textaufgabe:

$$-480 \text{ €} + 2\,350 \text{ €} = 1\,870 \text{ €}$$

$$980 \text{ €} + 320 \text{ €} + 450 \text{ €} = 1\,750 \text{ €}$$

$$1\,870 \text{ €} - 1\,750 \text{ €} = 120 \text{ €}$$

Lösung: Annas Kontostand beträgt danach 120 €.



GANZE ZAHLEN PLUS/MINUS

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

$$(+8) + (-5) =$$

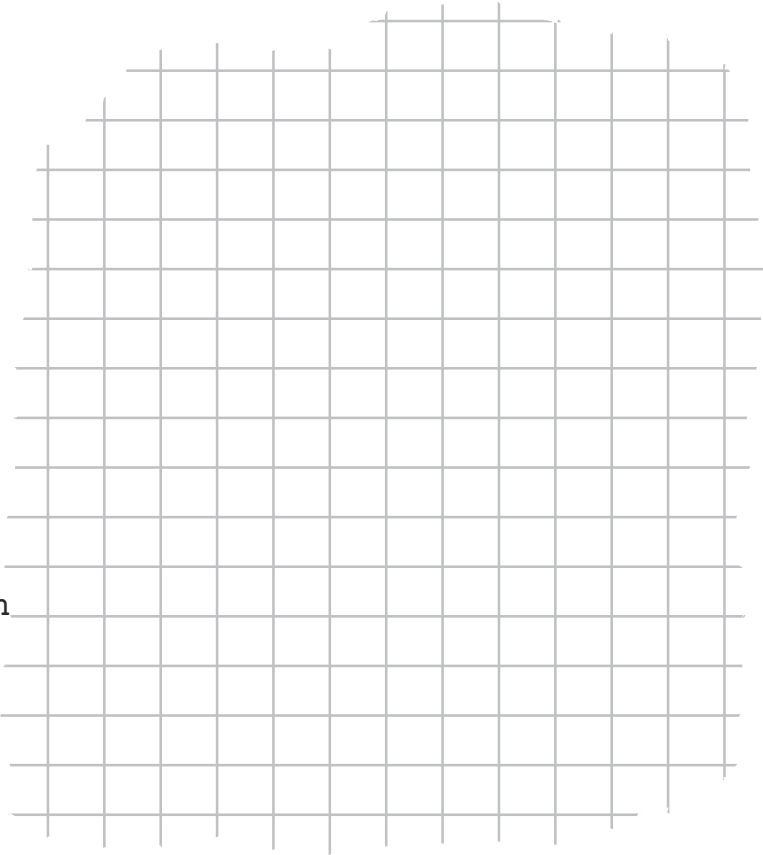
$$(-12) - (+7) =$$

$$(+24) + (-31) =$$

$$(-45) - (-16) + (-28) =$$

$$(+120) - (-85) + (-160) =$$

Anna hat ihr Konto um 480 € überzogen. Zu Monatsbeginn bekommt sie 2 350 € Gehalt überwiesen. Anschließend werden 980 € Miete, 320 € für Versicherungen und 450 € für weitere Ausgaben abgebucht. Wie hoch ist Annas Kontostand danach?



Lösungen für das Kinderblatt

$$(+7) + (-4) = 3$$

$$(-9) + (+13) = 4$$

$$(+15) - (-8) = 23$$

$$(+36) - (+58) = -22$$

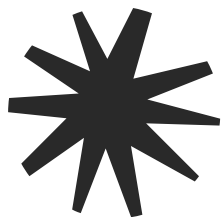
$$(-125) - (-67) = -58$$

Textaufgabe:

$$-8\text{ °C} + 13\text{ °C} = 5\text{ °C}$$

$$5\text{ °C} - 17\text{ °C} = -12\text{ °C}$$

Lösung: In der Nacht beträgt die Temperatur -12 °C .



GANZE ZAHLEN MAL/GETEILT

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

$$(+4) \cdot (+6) =$$

$$(-3) \cdot (-8) =$$

$$(+7) \cdot (-5) =$$

$$(-9) \cdot (+4) =$$

$$(-37) \cdot 24 =$$

$$48 \cdot (-26) =$$

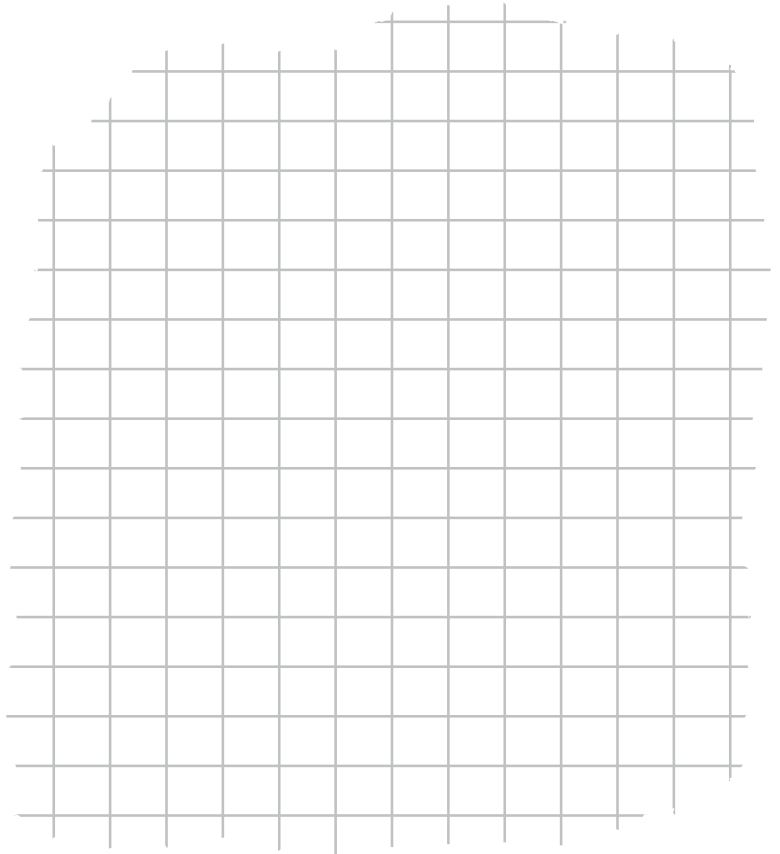
$$(-864) : 18 =$$

$$1\,176 : (-28) =$$

$$(-8) \cdot 0 =$$

$$0 : (+6) =$$

$$(+5) : 0 =$$



Lösungen für das Elternblatt

$$(+6) \cdot (+8) = 48$$

$$(-7) \cdot (-9) = 63$$

$$(+12) \cdot (-5) = -60$$

$$(-14) \cdot (+6) = -84$$

$$(-24) \cdot 13 = -312$$

$$18 \cdot (-17) = -306$$

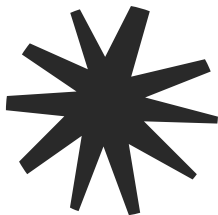
$$(-468) : 18 = -26$$

$$624 : (-24) = -26$$

$$(-36) \cdot 0 = 0$$

$$0 : (+27) = 0$$

$$(-72) : 0 = \text{nicht definiert}$$



GANZE ZAHLEN MAL/GETEILT

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

$$(+6) \cdot (+8) =$$

$$(-7) \cdot (-9) =$$

$$(+12) \cdot (-5) =$$

$$(-14) \cdot (+6) =$$

$$(-24) \cdot 13 =$$

$$18 \cdot (-17) =$$

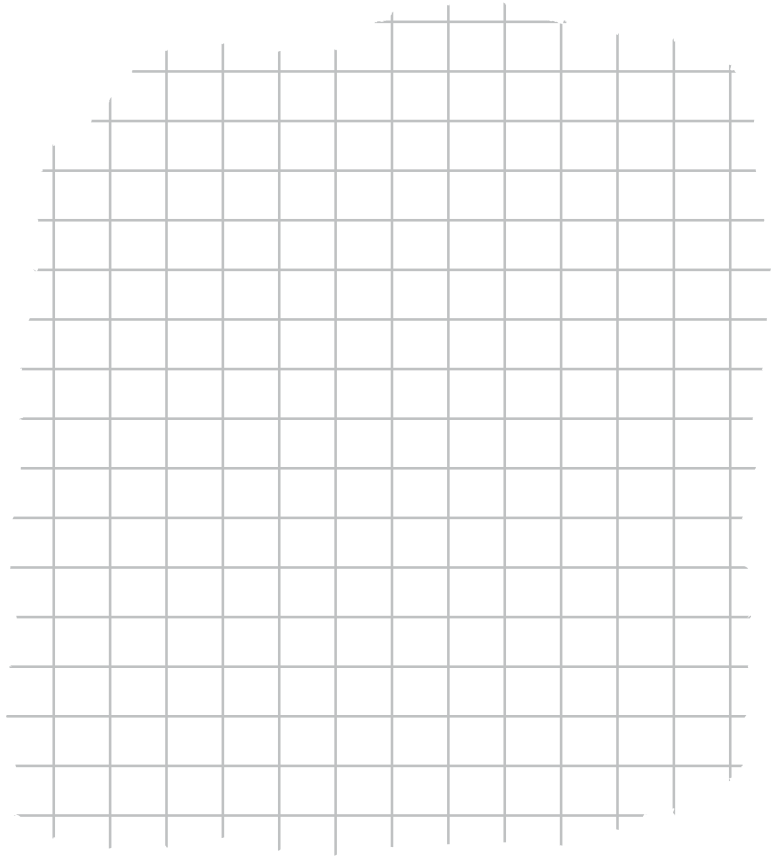
$$(-468) : 18 =$$

$$624 : (-24) =$$

$$(-36) \cdot 0 =$$

$$0 : (+27) =$$

$$(-72) : 0 =$$



Lösungen für das Kinderblatt

$$(+4) \cdot (+6) = 24$$

$$(-3) \cdot (-8) = 24$$

$$(+7) \cdot (-5) = -35$$

$$(-9) \cdot (+4) = -36$$

$$(-37) \cdot 24 = -888$$

$$48 \cdot (-26) = -1\,248$$

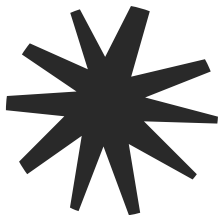
$$(-864) : 18 = -48$$

$$1\,176 : (-28) = -42$$

$$(-8) \cdot 0 = 0$$

$$0 : (+6) = 0$$

$$(+5) : 0 = \text{nicht definiert}$$



TERME : RECHENGESETZE

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

Rechne geschickt. Nutze das Kommutativgesetz und/oder das Assoziativgesetz.

$$17 + 8 + 3 =$$

$$25 + 16 + 4 =$$

$$4 \cdot 7 \cdot 5 =$$

Löse mit dem Distributivgesetz.

$$6 \cdot 13 = 6 \cdot 10 + 6 \cdot 3 =$$

$$7 \cdot 24 =$$

$$12 \cdot 15 =$$

Welches Rechengesetz wurde verwendet? (AG, KG oder DG)?

$$18 + 7 = 7 + 18$$

$$(6 + 14) + 9 = 6 + (14 + 9)$$

$$8 \cdot 17 = 8 \cdot 10 + 8 \cdot 7$$

$$4 \cdot 9 \cdot 5 = 4 \cdot 5 \cdot 9$$

Lösungen für das Elternblatt

$$36 + 27 + 64 = 36 + 64 + 27 = 100 + 27 = 127$$

$$25 \cdot 8 \cdot 4 = 25 \cdot 4 \cdot 8 = 100 \cdot 8 = 800$$

$$12 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 2 = 12 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 7 = 12 \cdot 10 \cdot 7 = 840$$

$$17 \cdot 8 + 13 \cdot 8 = (17 + 13) \cdot 8 = 30 \cdot 8 = 240$$

$$24 \cdot 15 - 4 \cdot 15 = (24 - 4) \cdot 15 = 20 \cdot 15 = 300$$

$$36 \cdot 12 + 14 \cdot 12 = (36 + 14) \cdot 12 = 50 \cdot 12 = 600$$

$$(12 \cdot 5) \cdot 6 = 12 \cdot (5 \cdot 6) \rightarrow \text{AG}$$

$$23 \cdot 14 + 7 \cdot 14 = (23 + 7) \cdot 14 \rightarrow \text{DG}$$

$$6 \cdot 25 \cdot 4 = 6 \cdot 4 \cdot 25 \rightarrow \text{KG}$$

TERME : RECHENGESETZE

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

Rechne geschickt. Nutze das Kommutativgesetz und/oder das Assoziativgesetz.

$$36 + 27 + 64 =$$

$$25 \cdot 8 \cdot 4 =$$

$$12 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 2 =$$

Klammere mit dem DG aus und berechne anschließend.

$$17 \cdot 8 + 13 \cdot 8 =$$

$$24 \cdot 15 - 4 \cdot 15 =$$

$$36 \cdot 12 + 14 \cdot 12 =$$

Welches Rechengesetz wurde verwendet? (AG, KG oder DG)

$$(12 \cdot 5) \cdot 6 = 12 \cdot (5 \cdot 6)$$

$$23 \cdot 14 + 7 \cdot 14 = (23 + 7) \cdot 14$$

$$6 \cdot 25 \cdot 4 = 6 \cdot 4 \cdot 25$$

Lösungen für das Kinderblatt

$$17 + 8 + 3 = 17 + 3 + 8 = 20 + 8 = 28$$

$$25 + 16 + 4 = 25 + (16 + 4) = 25 + 20 = 45$$

$$4 \cdot 7 \cdot 5 = 4 \cdot 5 \cdot 7 = 20 \cdot 7 = 140$$

$$6 \cdot 13 = 6 \cdot 10 + 6 \cdot 3 = 60 + 18 = 78$$

$$7 \cdot 24 = 7 \cdot 20 + 7 \cdot 4 = 140 + 28 = 168$$

$$12 \cdot 15 = 12 \cdot 10 + 12 \cdot 5 = 120 + 60 = 180$$

$$18 + 7 = 7 + 18 \rightarrow \text{KG}$$

$$(6 + 14) + 9 = 6 + (14 + 9) \rightarrow \text{AG}$$

$$8 \cdot 17 = 8 \cdot 10 + 8 \cdot 7 \rightarrow \text{DG}$$

$$4 \cdot 9 \cdot 5 = 4 \cdot 5 \cdot 9 \rightarrow \text{KG}$$

TERME : RECHENREGELN

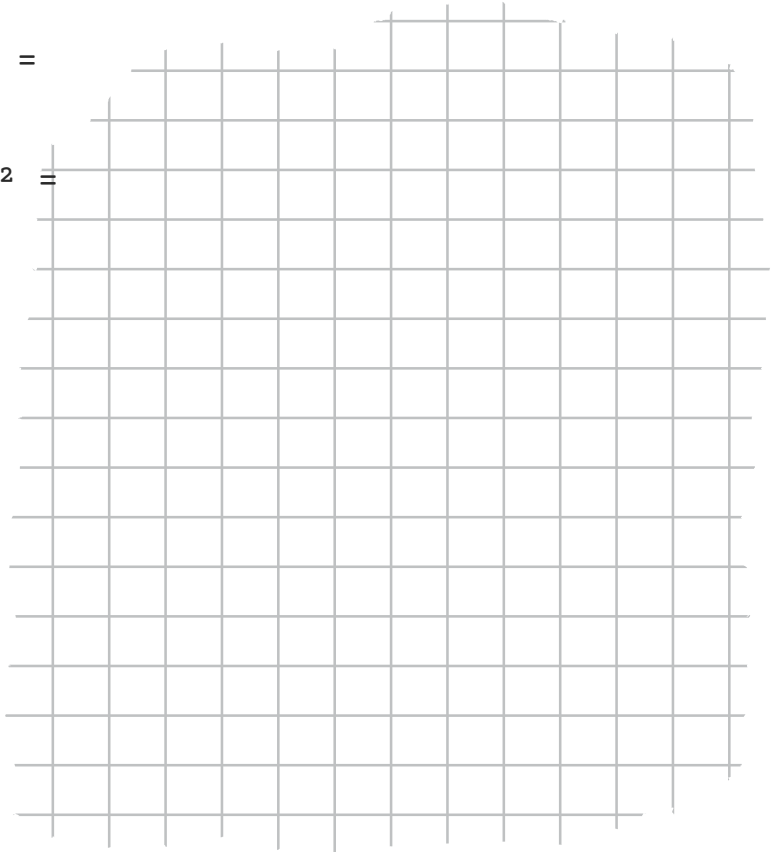
TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

$$24 + 3 \cdot 12 - 18 : 6 =$$

$$48 - 2 \cdot (15 + 7) + 36 : 3^2 =$$

$$72 : 2^3 + 4 \cdot (18 - 11) - 3^2 =$$

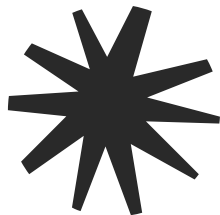


Lösungen für das Elternblatt

$$\begin{aligned} & 36 + 4 \cdot (15 - 3^2) + 108 : (-9) \mid \text{Potenz zuerst} \\ & = 36 + 4 \cdot (15 - 9) + 108 : (-9) \mid \text{Klammer zuerst} \\ & = 36 + 4 \cdot 6 + 108 : (-9) \mid \text{Punkt vor Strich} \\ & = 36 + 24 - 12 = 48 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 84 - 3 \cdot [18 + (6 - 5^2)] + 216 : 18 \mid \text{Potenz zuerst} \\ & = 84 - 3 \cdot [18 + (6 - 25)] + 216 : 18 \mid \text{innere Klammer} \\ & = 84 - 3 \cdot [18 - 19] + 216 : 18 \mid \text{äußere Klammer} \\ & = 84 - 3 \cdot (-1) + 216 : 18 \mid \text{Punkt vor Strich} \\ & = 84 + 3 + 12 = 99 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 96 : 2^3 + 5 \cdot [14 - (27 - 9)] \mid \text{Potenz zuerst} \\ & = 96 : 8 + 5 \cdot [14 - (27 - 9)] \mid \text{innere Klammer zuerst} \\ & = 96 : 8 + 5 \cdot [14 - 18] \mid \text{äußere Klammer} \\ & = 96 : 8 + 5 \cdot (-4) \mid \text{Punkt vor Strich} \\ & = 12 - 20 = -8 \end{aligned}$$



TERME : RECHENREGELN

TANDEMBLATT:

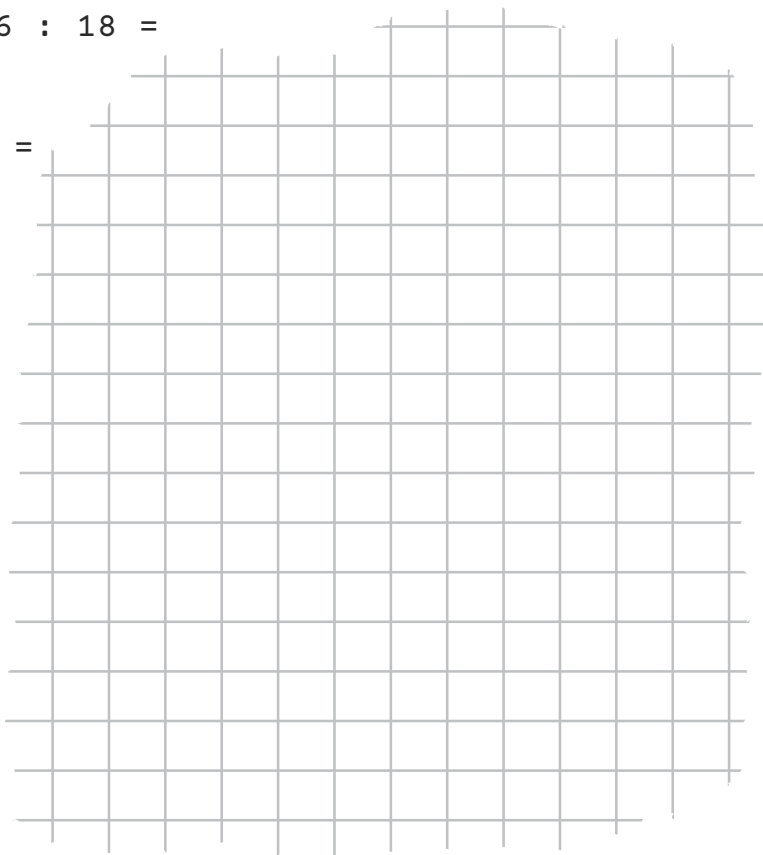
Teil B: Eltern

Achtung: Hier können auch negative Zahlen als Zwischenergebnis oder Ergebnis herauskommen.

$$36 + 4 \cdot (15 - 3^2) + 108 : (-9) =$$

$$84 - 3 \cdot [18 + (6 - 5^2)] + 216 : 18 =$$

$$96 : 2^3 + 5 \cdot [14 - (27 - 9)] =$$

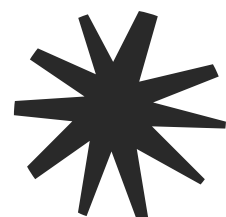


Lösungen für das Kinderblatt

$$\begin{aligned} 24 + 3 \cdot 12 - 18 : 6 \\ = 24 + 36 - 3 \quad | \text{ Punkt vor Strich} \\ = 60 - 3 = 57 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 48 - 2 \cdot (15 + 7) + 36 : 3^2 \\ = 48 - 2 \cdot 22 + 36 : 9 \quad | \text{ Klammer und Potenz zuerst} \\ = 48 - 44 + 4 \quad | \text{ Punkt vor Strich} \\ = 4 + 4 = 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 72 : 2^3 + 4 \cdot (18 - 11) - 3^2 \\ = 72 : 8 + 4 \cdot 7 - 9 \quad | \text{ Klammern und Potenzen zuerst} \\ = 9 + 28 - 9 \quad | \text{ Punkt vor Strich} \\ = 37 - 9 \quad | \text{ von links nach rechts} \\ = 28 \end{aligned}$$

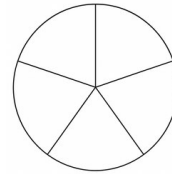


BRÜCHE

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

Markiere $\frac{3}{5}$ des Kreises mit blauer Farbe.



Ordne richtig zu:

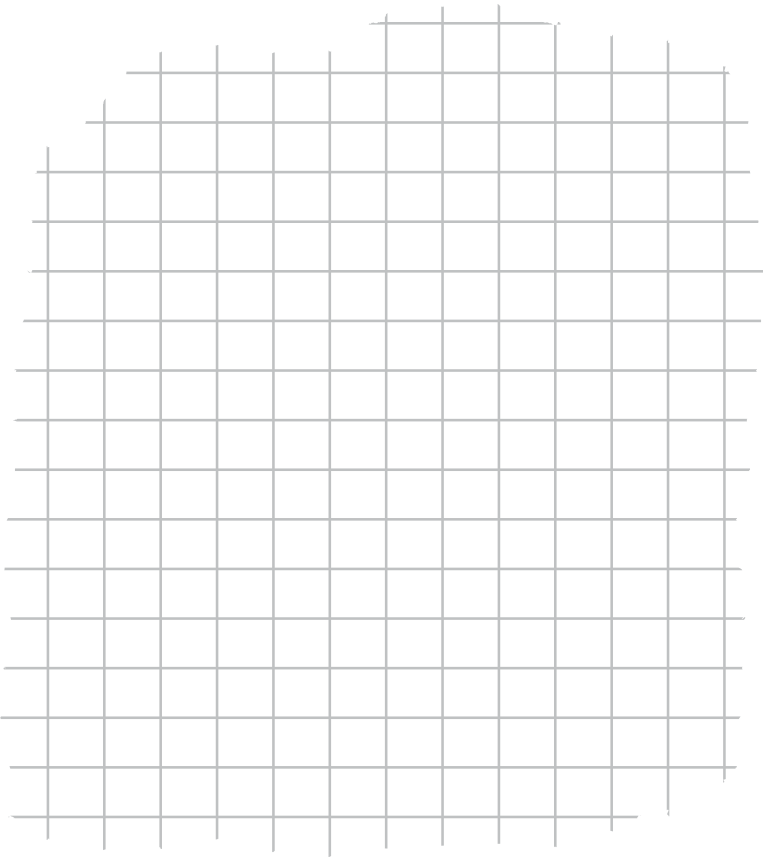
Stammbruch - echter Bruch - unechter Bruch - gemischte Zahl

$$\frac{1}{8} \quad \frac{9}{5} \quad 2\frac{7}{10} \quad \frac{12}{13}$$

Wandle um:

$$\frac{11}{4} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ als gemischte Zahl}$$

$$5\frac{1}{20} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ als unechter Bruch}$$



Lösungen für das Elternblatt

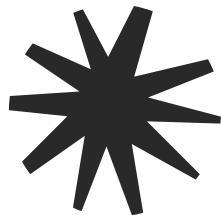
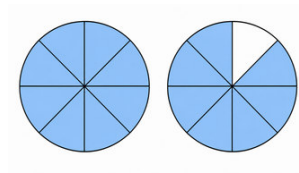
Stammbruch: $\frac{1}{12}$

echter Bruch: $\frac{2}{25}$

unechter Bruch: $\frac{27}{4}$

gemischte Zahl: $2\frac{1}{10}$

$$\frac{23}{6} = 3\frac{5}{6} \quad 4\frac{3}{70} = \frac{283}{70}$$

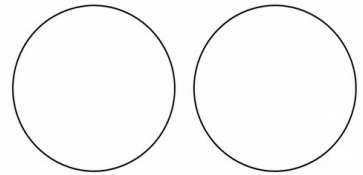


BRÜCHE

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

Markiere $1\frac{7}{8}$ der Figur mit blauer Farbe.



Ordne richtig zu:

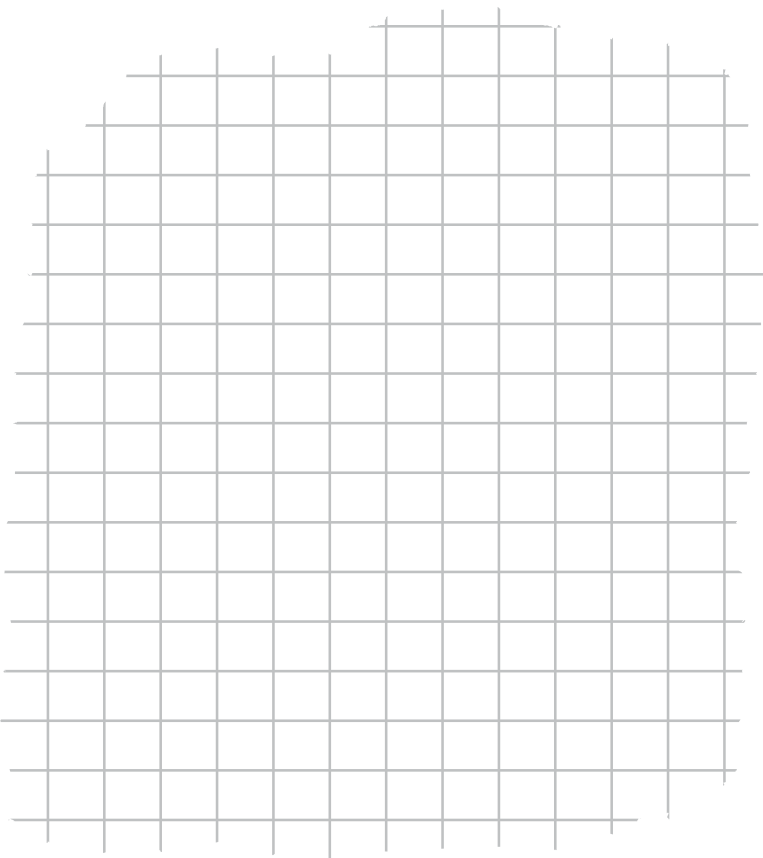
Stammbruch - echter Bruch - unechter Bruch - gemischte Zahl

$$\frac{27}{4} \quad \frac{1}{12} \quad 2\frac{1}{10} \quad \frac{2}{25}$$

Wandle um:

$$\frac{23}{6} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ als gemischte Zahl}$$

$$4\frac{3}{70} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ als unechter Bruch}$$



Lösungen für das Kinderblatt

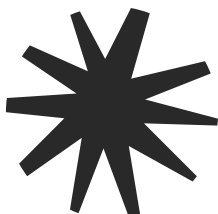
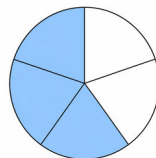
Stammbruch: $\frac{1}{8}$

echter Bruch: $\frac{12}{13} =$

unechter Bruch: $\frac{9}{5}$

gemischte Zahl: $2\frac{7}{10}$

$$\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4} \quad 5\frac{1}{20} = \frac{101}{20}$$



BRÜCHE PLUS/MINUS

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

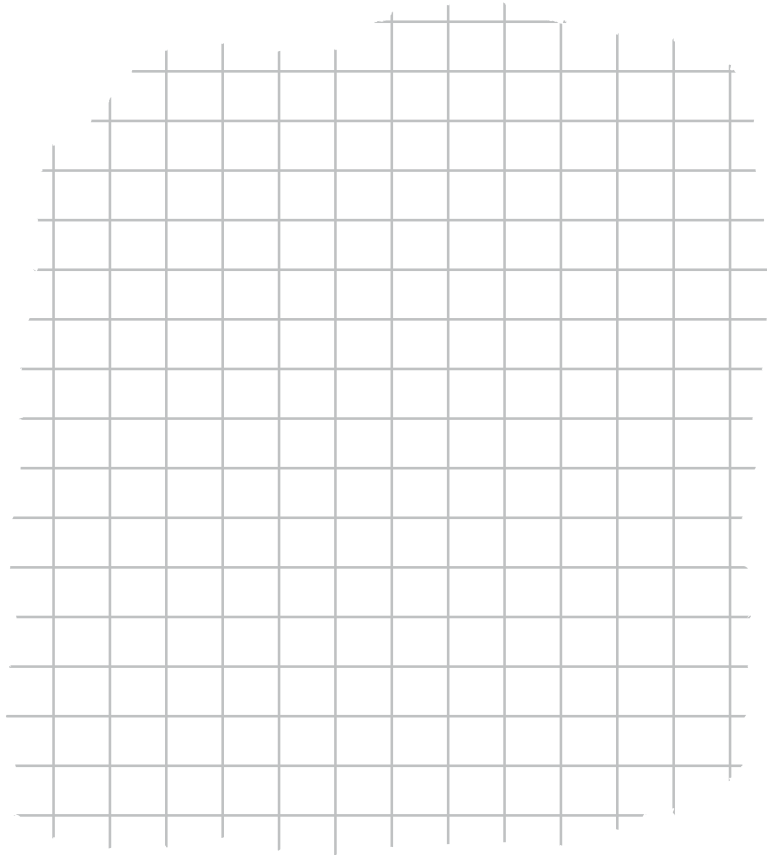
$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{6} =$$

$$\frac{5}{21} + 1\frac{2}{15} =$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{8} =$$

$$3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{3} =$$



Lena liest am Montag $\frac{1}{12}$ eines Buches und am Dienstag $\frac{1}{4}$. Welchen Bruchteil des Buches hat sie insgesamt gelesen?

Lösungen für das Elternblatt

$$\frac{7}{12} + \frac{5}{18} = \frac{31}{36}$$

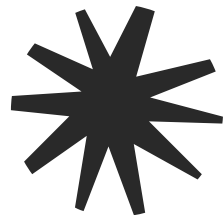
$$\frac{11}{15} - \frac{7}{24} = \frac{53}{120}$$

$$2\frac{5}{14} + 3\frac{7}{20} = 5\frac{99}{140}$$

$$6\frac{1}{8} - 2\frac{5}{12} = 3\frac{17}{24}$$

$$4\frac{3}{10} + \frac{7}{12} = 4\frac{53}{60}$$

Mia muss noch $1\frac{17}{24}$ km gehen.



BRÜCHE PLUS/MINUS

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

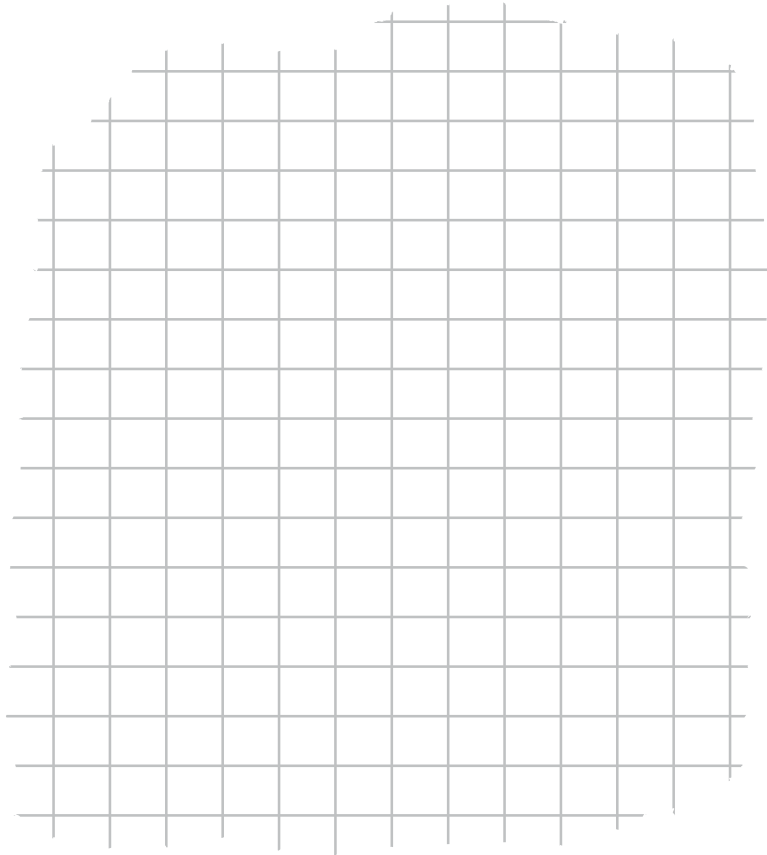
$$\frac{7}{12} + \frac{5}{18} =$$

$$\frac{11}{15} - \frac{7}{24} =$$

$$2\frac{5}{14} + 3\frac{7}{20} =$$

$$6\frac{1}{8} - 2\frac{5}{12} =$$

$$4\frac{3}{10} + \frac{7}{12} =$$



Von einem 3 km langen Wanderweg legt Mia am Vormittag $\frac{5}{12}$ km und am Nachmittag $\frac{7}{8}$ km zurück. Wie viele Kilometer muss sie noch gehen?

Lösungen für das Kinderblatt

$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = 1\frac{1}{5}$$

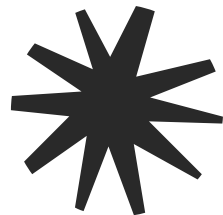
$$\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{5}{21} + 1\frac{2}{15} = 1\frac{13}{35}$$

$$3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{3} = 5\frac{11}{12}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{8} = \frac{13}{40}$$

Lena hat insgesamt $\frac{1}{3}$ des Buches gelesen.



BRÜCHE MAL/GETEILT

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

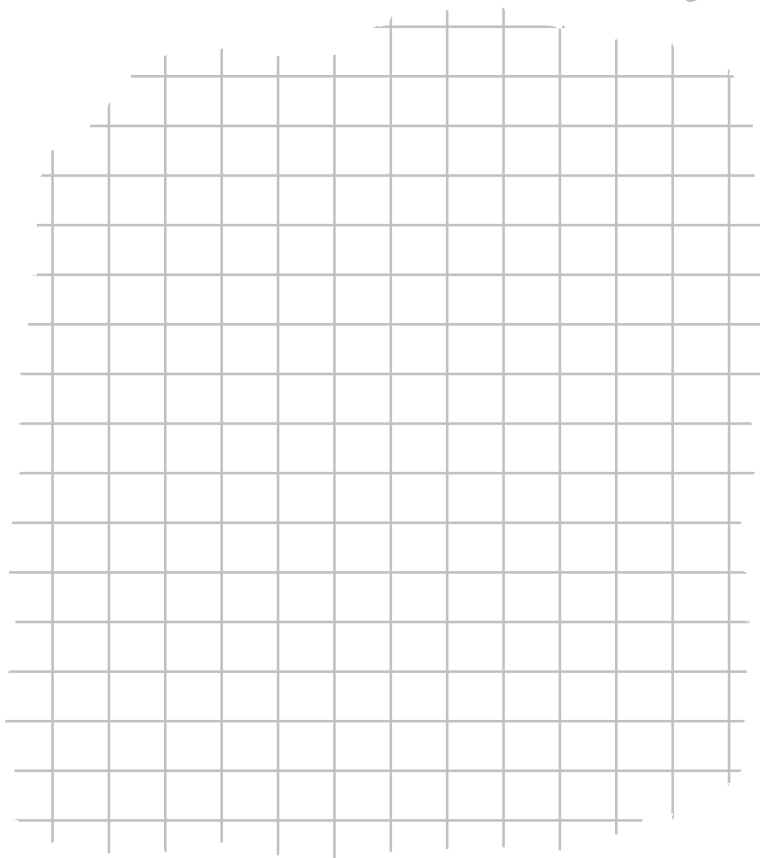
$$\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} =$$

$$\frac{4}{7} \cdot \frac{5}{8} =$$

$$\frac{3}{4} : \frac{2}{5} =$$

$$\frac{5}{6} : \frac{10}{9} =$$

$$2\frac{1}{4} \cdot 1\frac{2}{3} =$$



Eine Flasche enthält $\frac{3}{4}$ Liter Saft. Kilian trinkt davon $\frac{2}{3}$.
Wie viel Liter Saft trinkt Kilian?

Lösungen für das Elternblatt

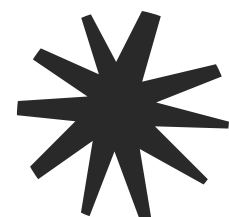
$$\frac{7}{12} \cdot \frac{18}{35} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{11}{15} : \frac{22}{25} = \frac{5}{6}$$

$$2\frac{2}{3} \cdot 1\frac{7}{8} = 5$$

$$4\frac{1}{5} : \frac{7}{10} = 6$$

$$3\frac{3}{4} : 1\frac{2}{5} = 2\frac{19}{28}$$



Es können 6 Gläser gefüllt werden.

$$\frac{3}{4} : \frac{1}{8} = 6$$

BRÜCHE MAL/GETEILT

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

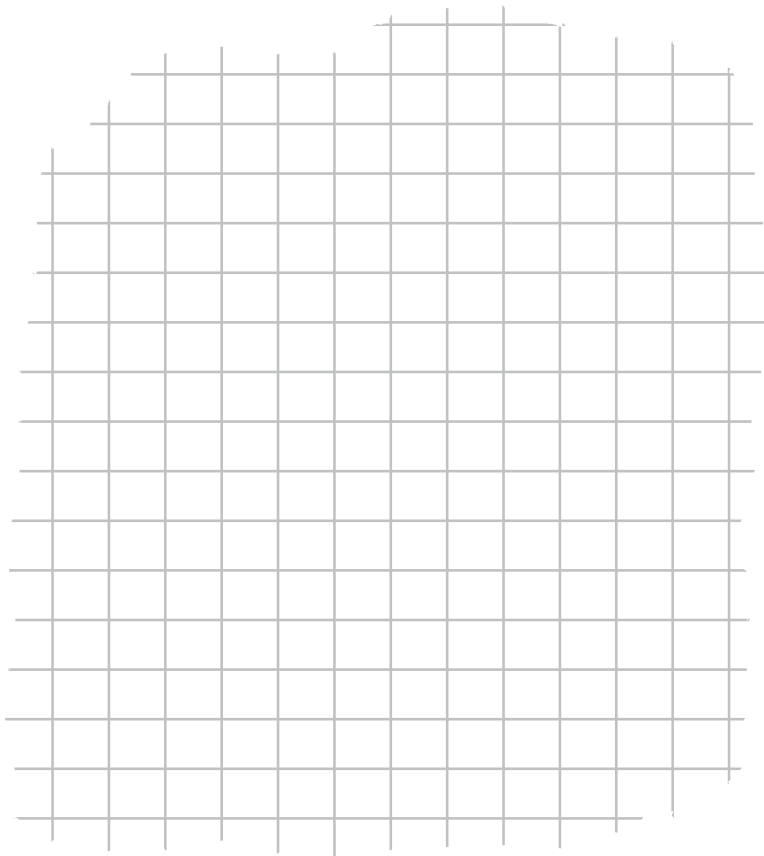
$$\frac{7}{12} \cdot \frac{18}{35} =$$

$$\frac{11}{15} : \frac{22}{25} =$$

$$2\frac{2}{3} \cdot 1\frac{7}{8} =$$

$$4\frac{1}{5} : \frac{7}{10} =$$

$$3\frac{3}{4} : 1\frac{2}{5} =$$



In einer Flasche sind $\frac{3}{4}$ Liter Saft. Der Saft wird in Gläser mit jeweils $\frac{2}{3}$ Liter Inhalt ausgeschenkt. Wie viele Gläser können gefüllt werden?

Lösungen für das Kinderblatt

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{7} \cdot \frac{5}{8} = \frac{5}{14}$$

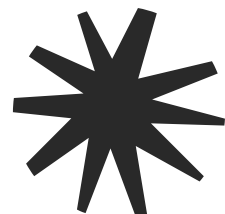
$$\frac{3}{4} : \frac{2}{5} = 1\frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{6} : \frac{10}{9} = \frac{3}{4}$$

$$2\frac{1}{4} \cdot 1\frac{2}{3} = 3\frac{3}{4}$$

Kilian trinkt $\frac{1}{2}$ Liter Saft.

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} = \frac{1}{2}$$



BRUCHTEILE BERECHNEN

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

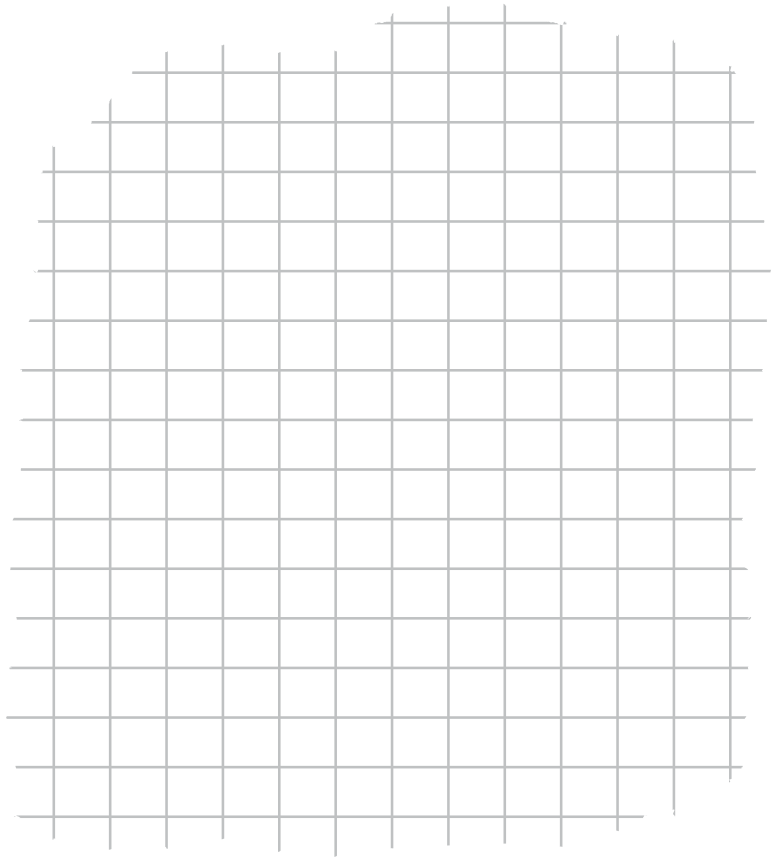
Berechnen von Bruchteilen

$$\frac{4}{5} \text{ von } 250 \text{ €} =$$

$$\frac{3}{8} \text{ von } 400 \text{ m} =$$

$$\frac{9}{5} \text{ von } 350 \text{ kg} =$$

$$\frac{7}{9} \text{ von } 540 \text{ min} =$$



Lösungen für das Elternblatt

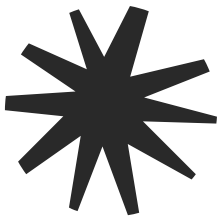
Berechnen von Bruchteilen

$$\frac{4}{5} \text{ von } 360 \text{ €} = 288 \text{ €}$$

$$\frac{11}{15} \text{ von } 45 \text{ kg} = 33 \text{ kg}$$

$$\frac{2}{5} \text{ von } 2 \text{ h} = 48 \text{ min} \quad (\text{zuerst } 2 \text{ h} = 120 \text{ min})$$

$$\frac{1}{20} \text{ von } 6 \text{ m} = 30 \text{ cm} \quad (\text{zuerst } 6 \text{ m} = 600 \text{ cm})$$



BRUCHTEILE BERECHNEN

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

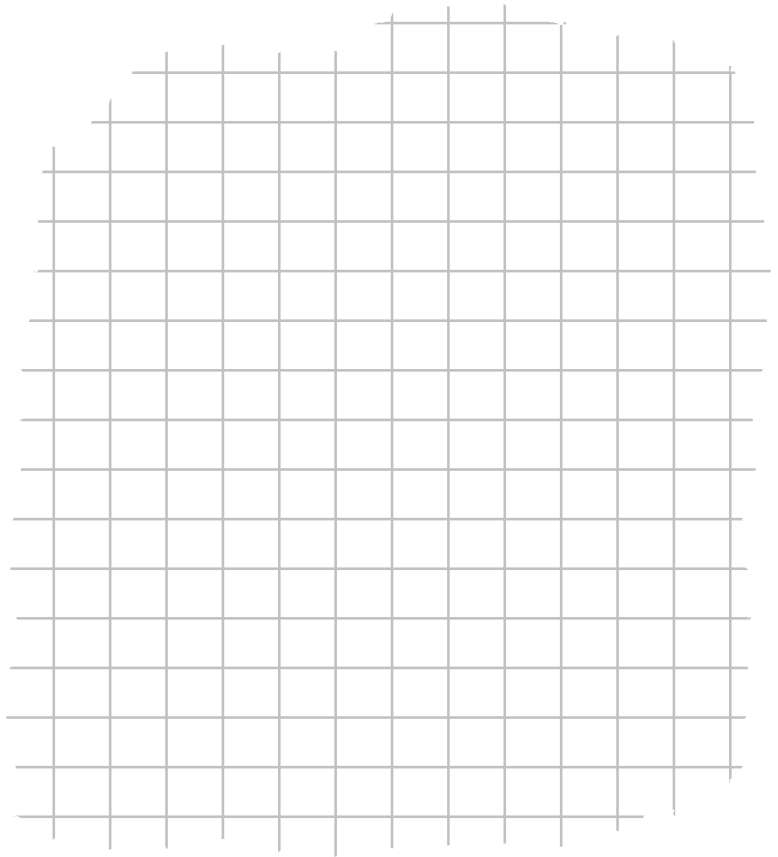
Berechnen von Bruchteilen

$$\frac{4}{5} \text{ von } 360 \text{ €} =$$

$$\frac{11}{15} \text{ von } 45 \text{ kg} =$$

$$\frac{2}{5} \text{ von } 2 \text{ h} =$$

$$\frac{1}{20} \text{ von } 6 \text{ m} =$$



Lösungen für das Kinderblatt

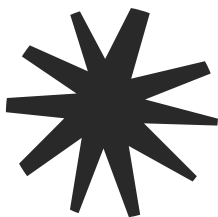
Berechnen von Bruchteilen

$$\frac{4}{5} \text{ von } 250 \text{ €} = 200 \text{ €}$$

$$\frac{3}{8} \text{ von } 400 \text{ m} = 150 \text{ m}$$

$$\frac{9}{5} \text{ von } 350 \text{ kg} = 630 \text{ kg}$$

$$\frac{7}{9} \text{ von } 540 \text{ min} = 420 \text{ min}$$



DEZIMALBRÜCHE

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

Wandle in einen Bruch um:

$$34,5 =$$

$$0,02 =$$

$$8,222 =$$

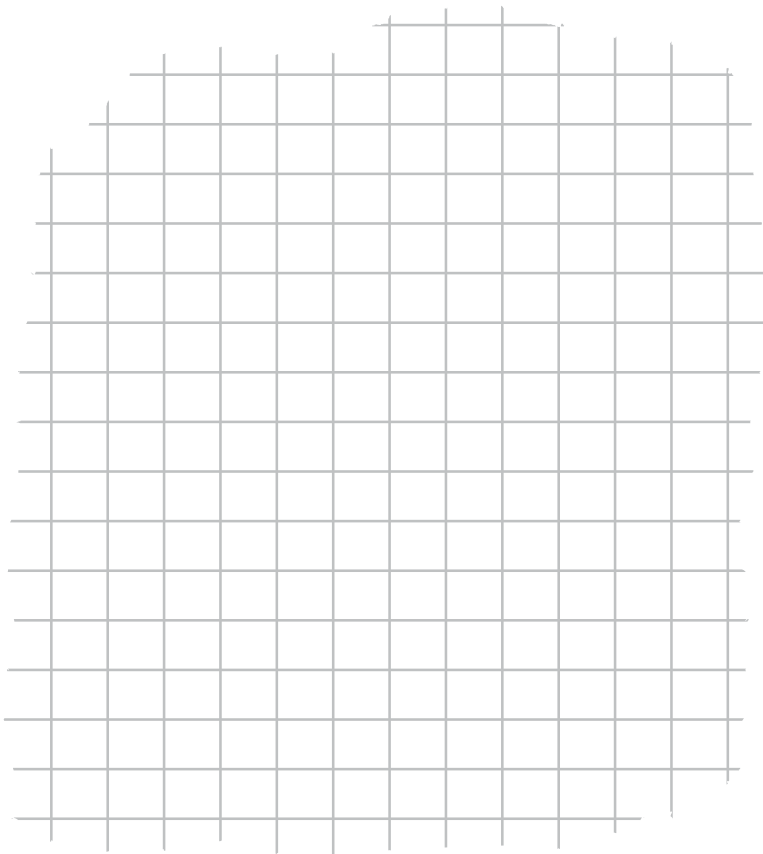
$$20,05 =$$

Wandle in eine Kommazahl um:

$$\frac{3}{4} =$$

$$5\frac{1}{20} =$$

$$\frac{641}{10} =$$



Lösungen für das Elternblatt

$$170\frac{3}{1000}$$

$$1\frac{7}{10}$$

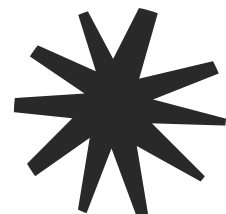
$$50\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$0,4$$

$$4,01$$

$$3,241$$



DEZIMALBRÜCHE

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

Wandle in einen Bruch um:

$$170,003 =$$

$$1,7 =$$

$$50,750 =$$

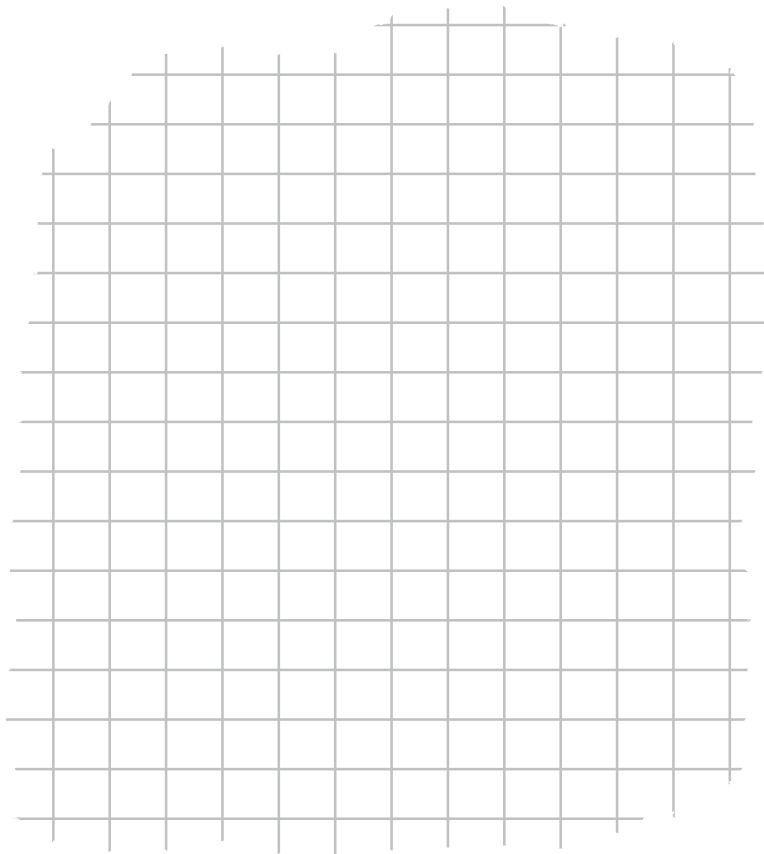
$$0,125 =$$

Wandle in eine Kommazahl um:

$$\frac{2}{5} =$$

$$4\frac{1}{100} =$$

$$\frac{3241}{1000} =$$



Lösungen für das Kinderblatt

$$34\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{50}$$

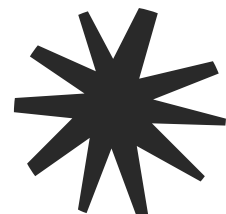
$$8\frac{111}{500}$$

$$20\frac{1}{20}$$

$$0,75$$

$$5,05$$

$$64,1$$



DEZIMALBRÜCHE PLUS/MINUS

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

Addition

$$47,86 + 0,375 =$$

$$0,094 + 76,87 =$$

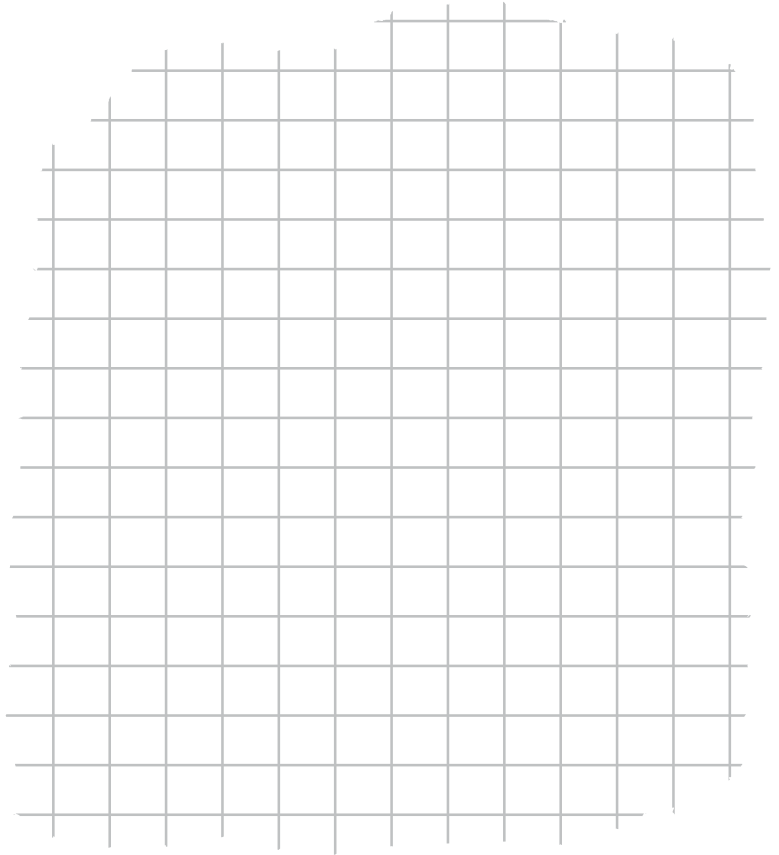
$$509,68 + 247,956 =$$

Subtraktion

$$83,42 - 17,685 =$$

$$204,03 - 86,749 =$$

$$700,5 - 348,976 =$$



Lösungen für das Elternblatt

Addition

$$407,008 + 36,795 = 443,803$$

$$0,0876 + 125,904 = 125,9916$$

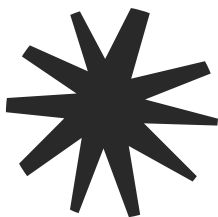
$$63,009 + 708,0657 = 771,0747$$

Subtraktion

$$500,004 - 78,936 = 421,068$$

$$302,07 - 0,8956 = 301,1744$$

$$800,005 - 247,0869 = 552,9181$$



DEZIMALBRÜCHE PLUS/MINUS

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

Addition

$$407,008 + 36,795 =$$

$$0,0876 + 125,904 =$$

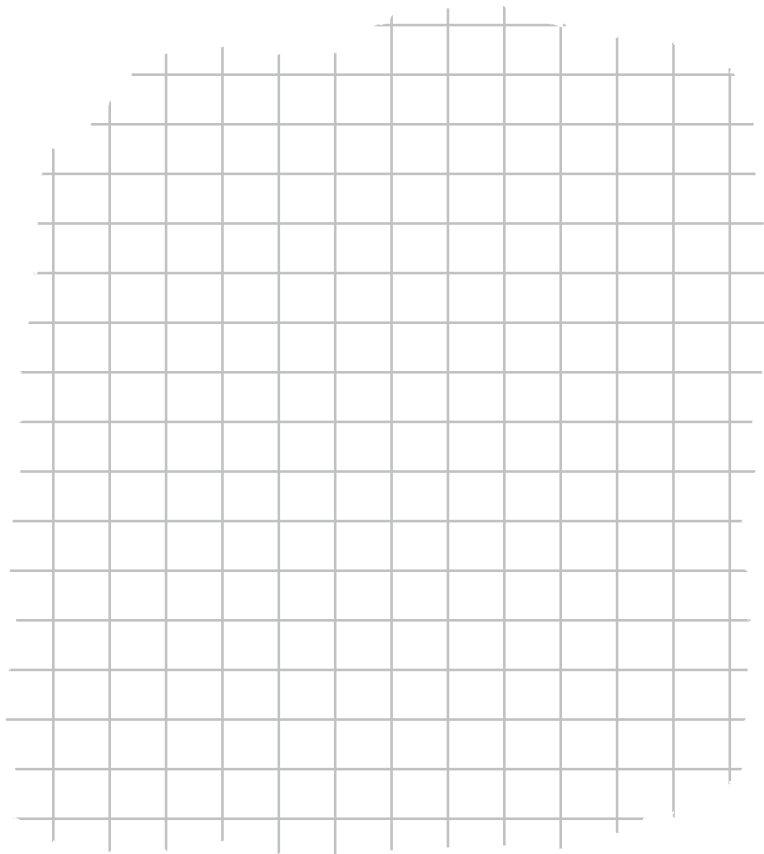
$$63,009 + 708,0657 =$$

Subtraktion

$$500,004 - 78,936 =$$

$$302,07 - 0,8956 =$$

$$800,005 - 247,0869 =$$



Lösungen für das Kinderblatt

Addition

$$47,86 + 0,375 = 48,235$$

$$0,094 + 76,87 = 76,964$$

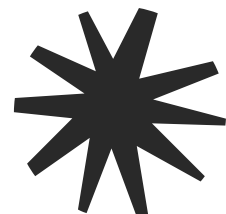
$$509,68 + 247,956 = 757,636$$

Subtraktion

$$83,42 - 17,685 = 65,735$$

$$204,03 - 86,749 = 117,281$$

$$700,5 - 348,976 = 351,524$$



DEZIMALBRÜCHE MAL/GETEILT

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

Multiplikation

$$3,4 \cdot 2,5 =$$

$$0,72 \cdot 4,3 =$$

Division

$$6,4 : 0,8 =$$

$$4,35 : 0,15 =$$

Textaufgabe 1:

Mia braucht für die Schule neue Hefte. Ein Heft kostet 2,40 €. Sie kauft insgesamt 3 Hefte. Wie viel muss Mia für alle Hefte zusammen bezahlen?

Textaufgabe 2:

Für ein Bastelprojekt hat Ben ein 5,4 m langes Seil. Er möchte es in gleich lange Stücke schneiden. Jedes Stück soll 0,45 m lang sein. Wie viele Seilstücke kann Ben daraus schneiden?

Lösungen für das Elternblatt

Multiplikation

$$7,25 \cdot 3,6 = 26,1$$

$$0,408 \cdot 2,75 = 1,122$$

Division

$$18,72 : 0,24 = 78$$

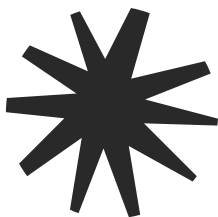
$$7,056 : 0,084 = 84$$

Textaufgabe

$$6,75 : 0,25 = 27 \text{ Flaschen}$$

$$27 \cdot 4,80 \text{ €} = 129,60 \text{ €}$$

Antwort: Insgesamt werden 129,60 € eingenommen.



DEZIMALBRÜCHE MAL/GETEILT

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

Multiplikation

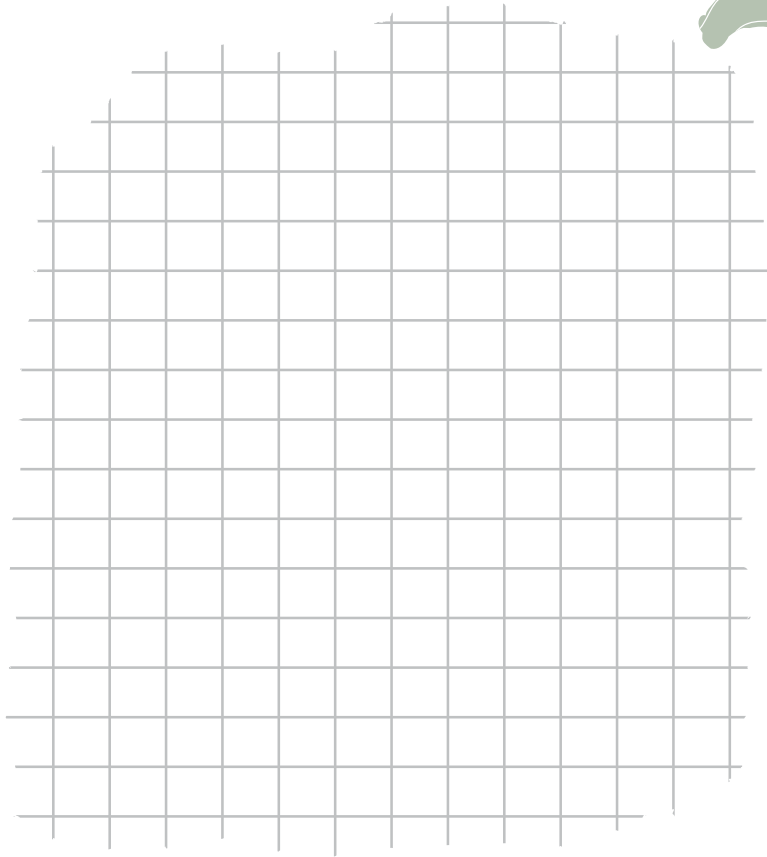
$$7,25 \cdot 3,6 =$$

$$0,408 \cdot 2,75 =$$

Division

$$18,72 : 0,24 =$$

$$7,056 : 0,084 =$$



Textaufgabe

Für ein Schulfest werden 6,75 Liter Apfelsaft gleichmäßig auf kleine Flaschen verteilt. In jede Flasche passen 0,25 Liter. Anschließend werden die Flaschen für 4,80 € verkauft. Wie viel Geld wird eingenommen?

Lösungen für das Kinderblatt

Multiplikation

$$3,4 \cdot 2,5 = 8,5$$

$$0,72 \cdot 4,3 = 3,096$$

Division

$$6,4 : 0,8 = 8$$

$$4,35 : 0,15 = 29$$

Textaufgabe Multiplikation

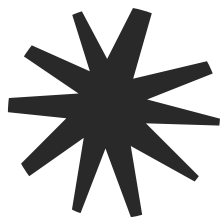
$$2,40 \text{ €} \cdot 3 = 7,20 \text{ €}$$

Antwort: Mia muss 7,20 € bezahlen.

Textaufgabe Division

$$5,4 \text{ m} : 0,45 \text{ m} = 12$$

Antwort: Ben kann 12 Seilstücke schneiden.



PROZENTE UND PROZENTSATZ

TANDEMBLATT:

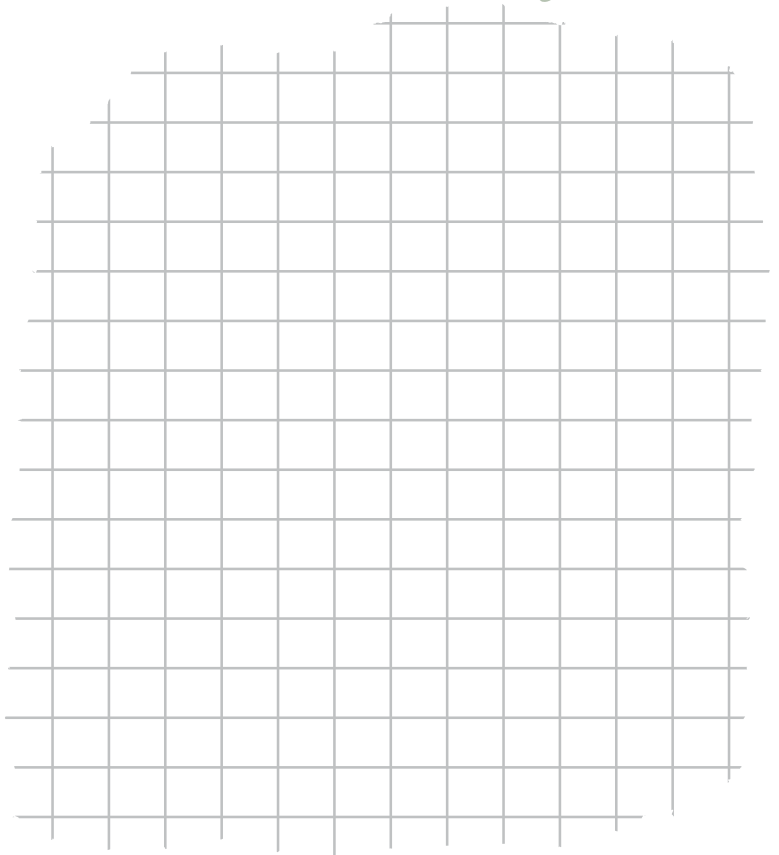
Teil A: Kind

Rechne um in %

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{16}{25} =$$

$$\frac{17}{10} =$$



Berechne den Prozentsatz:

21 von 30 Kindern haben einen Hund.

12 von 80 Kühen haben keine weißen Flecken.

(Tipp: Kürze unbedingt zuerst)

Lösungen für das Elternblatt

60%

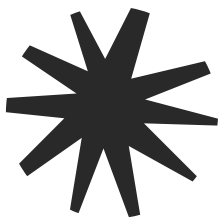
92%

87,5%

Berechne den Prozentsatz:

4 von 200 Kopien sind fehlerhaft, das sind 2%.

39 von 60 Familien, das sind 65%.



PROZENTE UND PROZENTSATZ

TANDEMBLATT:

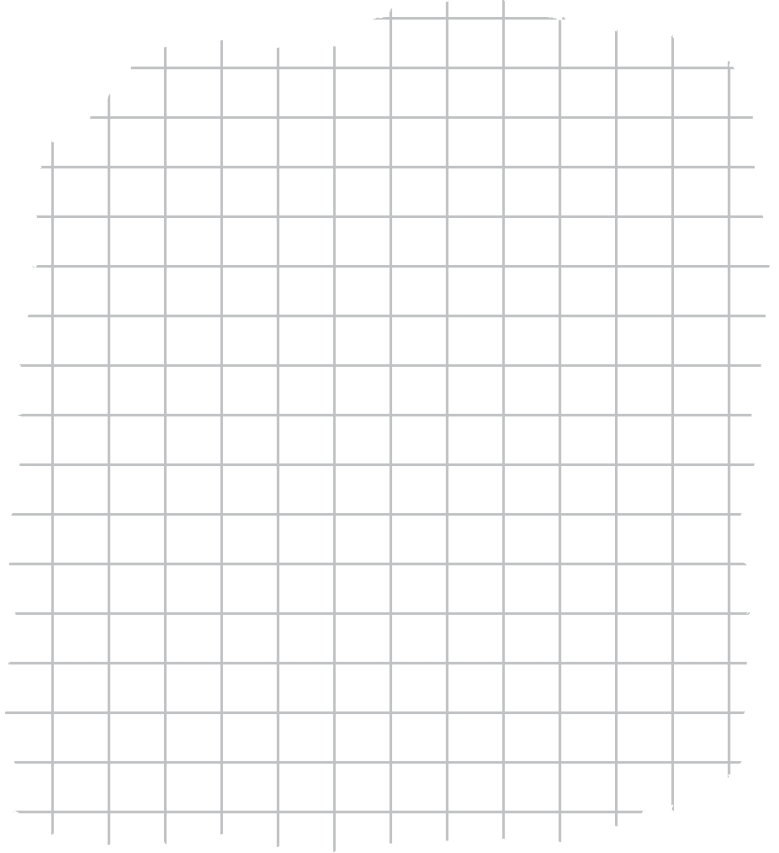
Teil B: Eltern

Rechne um in %

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{23}{25} =$$

$$\frac{7}{8} =$$



Berechne den Prozentsatz:

4 von 200 Kopien sind fehlerhaft.

39 von 60 Familien möchten sich ein Elektroauto kaufen.

Lösungen für das Kinderblatt

Berechne den Prozentsatz:

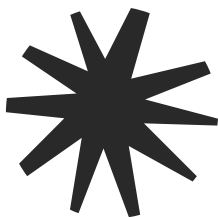
75%

64%

170%

21 von 30 Kindern haben einen Hund, das sind 70%

12 von 80 Kühen haben keine weißen Flecken, das sind 15%



PROZENTWERT

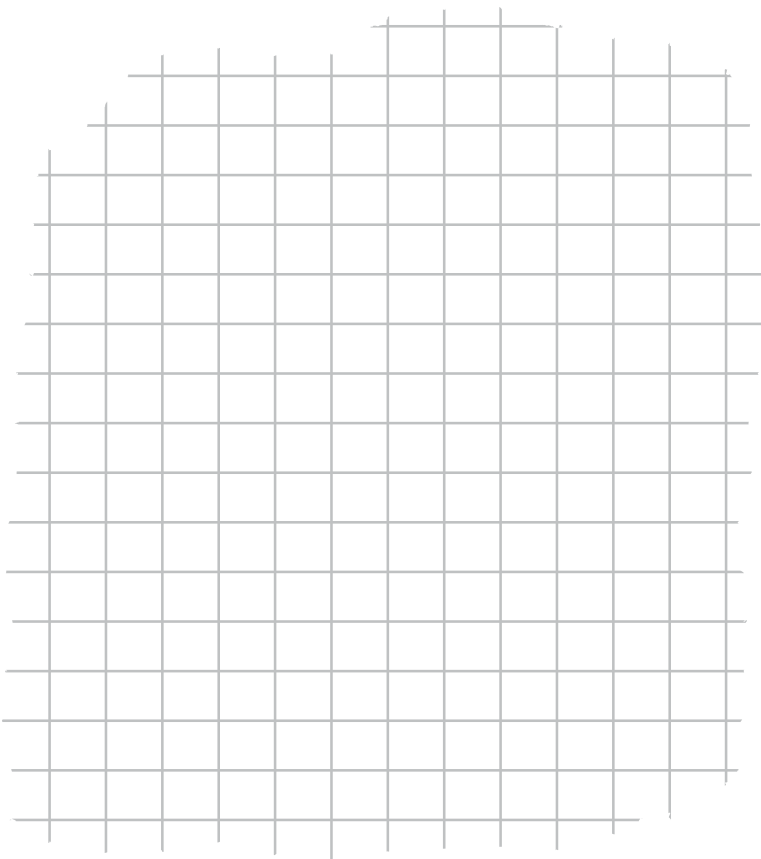
TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

Berechne den Prozentwert:

Pommes frites enthalten etwa 14% Fett. Wie viel Fett ist in 200 g Pommes frites enthalten?

Ein Snowboard, das regulär 450 € kostet, wird um 20% reduziert. Wie viel kostet es jetzt?



Lösungen für das Elternblatt

$$100\% \dots 6\,300 \text{ €} \quad |:100$$

$$1\% \dots 63 \text{ €} \quad |\cdot 21$$

$$21\% \dots 1\,323 \text{ €}$$

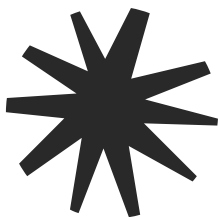
A: Die Miete beträgt 1 323 €.

$$100\% \dots 16,20 \text{ €} \quad |:4$$

$$25\% \dots 4,05 \text{ €}$$

$$16,20 \text{ €} - 4,05 \text{ €} = 12,15 \text{ €}$$

A: Der Preis beträgt 12,15 €.



PROZENTWERT

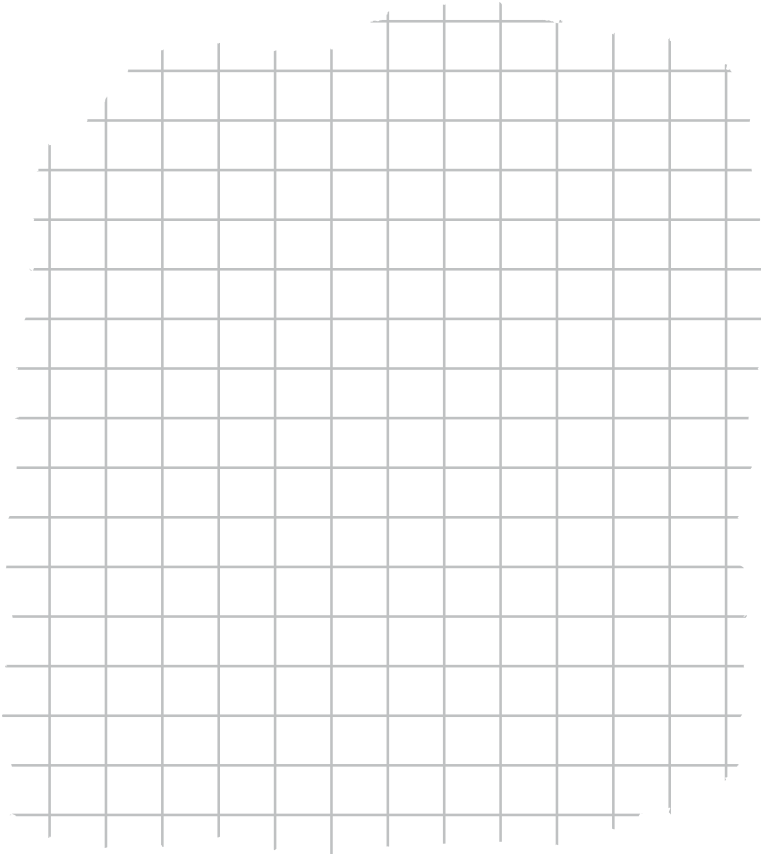
TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

Berechne den Prozentwert:

Eine Familie zahlt monatlich 21% des Gesamteinkommens für die Miete. Die Eltern verdienen zusammen 6 300 €. Wie hoch ist die Miete?

Ein Bahnticket kostet regulär 16,20 €. Mit der BahnCard25 spart man 25%. Wie teuer ist das Ticket?



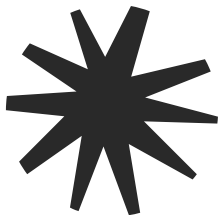
Lösungen für das Kinderblatt

100% ... 200 g |:100
1% ... 2 g |·14
14% ... 28 g

A: Es sind 28 g enthalten.

100% ... 450 € |:5
20% ... 90 €

A: Der Preis beträgt 360 €.



GRUNDWERT

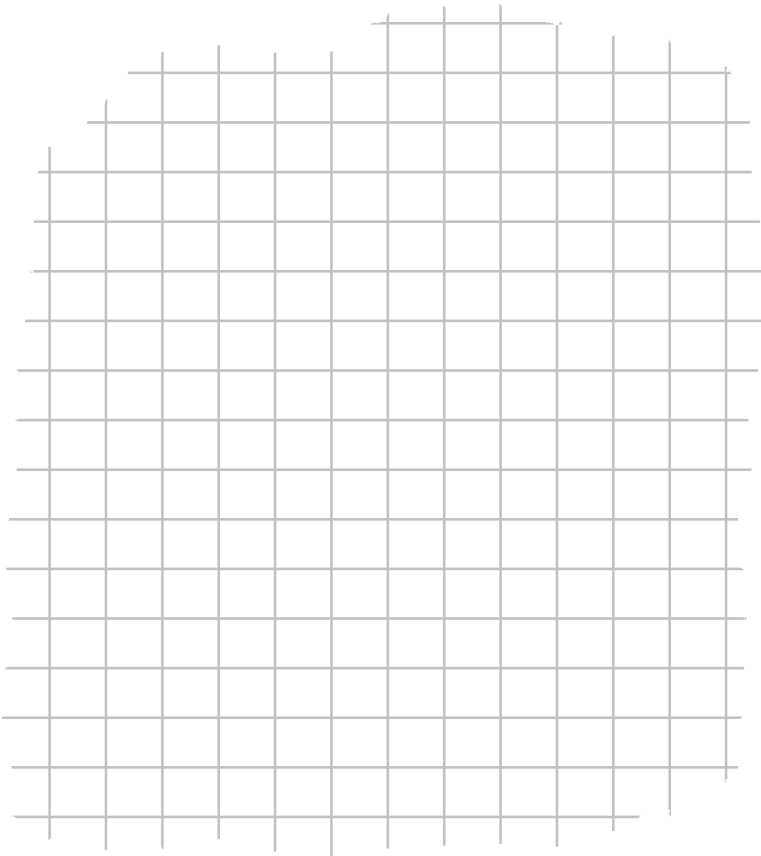
TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

Berechne den Grundwert:

Im Grünsee sind etwa 39 Hechte, das sind 26% der Gesamtpopulation. Wie viele Fische sind insgesamt im See?

Eine Hose wurde um 30% reduziert und kostet jetzt 35 €. Wie viel hat sie vor der Reduktion gekostet?



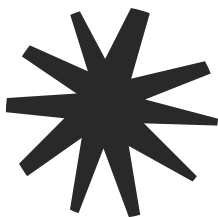
Lösungen für das Elternblatt

60% ... 183 m² | :6
10% ... 30,5 m² | ·10
100% ... 305 m²

A: Das Grundstück hat 305 m².

95% ... 570 € | :95
1% ... 6 €
100% ... 600 €

A: Der Preis betrug ursprünglich 600 €.



GRUNDWERT

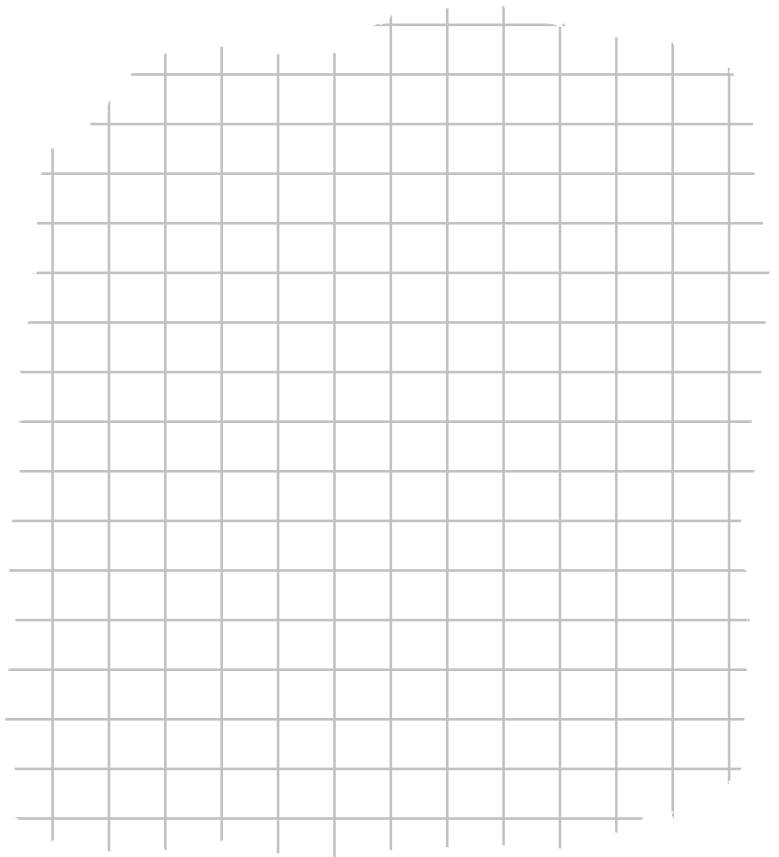
TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

Berechne den Grundwert:

Familie Walter plant, ein Haus mit 183 m^2 zu bauen, das sind etwa 60% der Grundstücksfläche. Wie groß ist das Grundstück?

Frau Jamal spart monatlich 120 € für eine Reise. Nach 5 Monaten wird die Reise um 5% reduziert und sie stellt erfreut fest, dass sie nun sogar 30 € zu viel hat. Wie teuer war die Reise ursprünglich?



Lösungen für das Kinderblatt

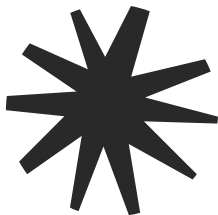
26% ... 39 H | :26
1% ... 1,5 H | ·100
100% ... 150 H

A: Insgesamt gibt es 150 Fische.

Da die Hose um 30% reduziert war, bleiben noch 70% als Preis übrig.

70% ... 35 € | :7
10% ... 5 €
100% ... 50 €

A: Der Preis beträgt 50 €.



GRÖSSEN

TANDEMBLATT:

Teil A: Kind

Wandle in die nächstgrößere Einheit um:

$$80 \text{ mm} =$$

$$13 \ 000 \text{ g} =$$

$$48 \text{ h} =$$

Wandle in die nächstkleinere Einheit um:

$$6,3 \text{ min} =$$

$$37 \text{ km} =$$

$$0,30 \text{ €} =$$

Wandle in die angegebene Einheit um:

$$18 \ 300 \text{ cm} = \quad \quad \quad \text{m}$$

$$2 \text{ t} = \quad \quad \quad \text{g}$$

$$1 \text{ d} = \quad \quad \quad \text{min}$$

Lösungen für das Elternblatt

Wandle in die nächstgrößere Einheit um:

$$650 \text{ mm} = 65 \text{ cm}$$

$$27 \ 500 \text{ g} = 27,5 \text{ kg}$$

$$180 \text{ min} = 3 \text{ h}$$

Wandle in die nächstkleinere Einheit um:

$$8,4 \text{ min} = 504 \text{ s}$$

$$52,7 \text{ km} = 52 \ 700 \text{ m}$$

$$4,35 \text{ €} = 435 \text{ ct}$$

Wandle in die angegebene Einheit um:

$$46 \ 250 \text{ cm} = 462,5 \text{ m}$$

$$3,5 \text{ t} = 3 \ 500 \ 000 \text{ g}$$

$$2,5 \text{ d} = 3 \ 600 \text{ min}$$

GRÖSSEN

TANDEMBLATT:

Teil B: Eltern

Wandle in die nächstgrößere Einheit um:

$$650 \text{ mm} =$$

$$27\,500 \text{ g} =$$

$$180 \text{ min} =$$

Wandle in die nächstkleinere Einheit um:

$$8,4 \text{ min} =$$

$$52,7 \text{ km} =$$

$$4,35 \text{ €} =$$

Wandle in die angegebene Einheit um:

$$46\,250 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$3,5 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$2,5 \text{ d} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

Lösungen für das Kinderblatt

Wandle in die nächstgrößere Einheit um:

$$80 \text{ mm} = 8 \text{ cm}$$

$$13\,000 \text{ g} = 13 \text{ kg}$$

$$48 \text{ h} = 2 \text{ d}$$

Wandle in die nächstkleinere Einheit um:

$$6,3 \text{ min} = 378 \text{ s}$$

$$37 \text{ km} = 37\,000 \text{ m}$$

$$0,30 \text{ €} = 30 \text{ ct}$$

Wandle in die angegebene Einheit um:

$$18\,300 \text{ cm} = 183 \text{ m}$$

$$2 \text{ t} = 2\,000\,000 \text{ g}$$

$$1 \text{ d} = 1\,440 \text{ min}$$